Výroční zpráva

školní rok 2014/ 2015

TABULKOVÁ ČÁST

Základní škola Brno, Vejrostova 1, 635 00

Telefon: 546220173, tel./fax. 546211322, e-mail: zsvejrostova@vejrostova.cz

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:
Základní škola Brno, Vejrostova 1, 635 00 Brno

1.2 Zřizovatel školy:
Statutární město Brno, Městská část Brno – Bystrc

1.3 Ředitel školy:
Mgr. Zdeněk Černošek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:
Úplná základní škola s 1. a 2. stupněm; školní družina

1.5 Kontakty:
telefon: 546220173
546211322
e-mail: zsvejrostova@vejrostova.cz
http: www.vejrostova.cz

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	19	5	466	24,5	-
2. stupeň	8	4	214	26,8	-
Celkem	27	9	680	25,2	800

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)
Datum zřízení: 17. 10. 2005
Předseda a členové ŠR:
zástupci zřizovatele: RNDr. Vladimír Vetchý, CSc. (předseda)
Miroslav Klimeš
zástupci rodičů: Darja Froňková
Mgr. Pavel Krumnikl
zástupci učitelů: Mgr. Olga Novotná
Mgr. Petr Slonek

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	5/2013, 2. vydání	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Alternativní programy:

Začít spolu	2533720025-25-137	1. A; 2. A; 3. A; 4. A; 5. A

Jiné specializace, zaměření: škola zaměřena na informatiku, cizí jazyky a sport (ŠVP)

1.9 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10		10	390

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků (učitelé)	38/37,8	100/99,5
z toho odborně kvalifikovaných	38/37,8	100/99,5

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**
2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 9

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	6
36-50 let	1	13
51 a více	2	14
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	**3**	**35**
Rodičovská dovolená	0	2

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	**Počet zúčastněných pracovníků**
Změny v RVP	3
Cizí jazyky	8
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, SVPU	10
Informatika, PC, SIPVZ	134
Společenské vědy	-
Legislativa, řízení, ekonomie	52
Sport, TV, turistika	3
Výchovné poradenství, prevence soc. patologických jevů	10
Přírodní vědy	6
Český jazyk a literatura – čtenářská gramotnost	4
Zdravotnictví, BOZP, PO	35
Management, personalistika	2
Dramatická výchova	-
Relaxační techniky	-
Celkem	**270**

2.4 Školní asistenti:

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 2,3/7

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	106	104	2	0	
2.	93	93	0	0	
3.	90	86	4	0	
4.	84	73	10	1	
5.	93	64	27	2	1
Celkem za I. stupeň	**466**	**420**	**43**	**3**	
6.	58	26	32	0	
7.	54	18	33	3	1
8.	52	21	26	5	
9.	50	16	34	0	
Celkem za II. stupeň	**214**	**81**	**125**	**8**	
Celkem za školu	**680**	**501**	**168**	**11**	**2**

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	1
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 118
Průměr na jednoho žáka: 0,17

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: nemáme mimořádně nadaného žáka

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	20	6	7 + 2	26	6

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	50	77,0
7. ročník / 5. ročník	6/9	9,2/13,8
Celkem	**65**	**100**

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ: 9

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 2
Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 7
Důvody: změna bydliště, výběr dle profilace školy

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: --

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

1. Veřejnoprávní kontrola č. VSK-6-2014. Datum provedení kontroly 7. 10. 2014
2. Kontrola Městské správy sociálního zabezpečení Brno,
   č. j. 47002/134712/14/310/DA/5002/4668, protokol ke kontrole č. 4668/14/772,
   kontrola provedena dne 5. 11. 2015.
3. Průběžná kontrola OŠMT Magistrátu města Brna se zaměřením na hospodaření s finančními prostředky FKSP a využití příspěvku na zajištění plaveckého výcviku v roce 2014. Č. j. MMB/0201961/2015-1.
   Kontrola provedena 4. 6. 2015.
4. Audit – provedla společnost TOP AUDITING, s.r.o.
   Předmět kontroly: dodržování účetních předpisů, prověření finančních toků na bankovních účtech a v pokladně, kontrola doložení nákladů a výnosů organizace, kontrola interních dokladů, kontrola tvorby a použití fondů, kontrola doložení fyzické a dokladové inventury v návaznosti na účetní zápisy.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

ad 1) Nebyly zjištěny nedostatky.
ad 2) Nebyly zjištěny nedostatky.
ad 3) Nebyly zjištěny nedostatky.
ad 4) Nebyly zjištěny nedostatky

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele:

Druh rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	20	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. třídy	115	0
Rozhodnutí o přestupu	0	0

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

6.1

Název projektu a registrační číslo projektu	Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách CZ.1.07 ú1.1.00/46.0015
Délka trvání projektu	1. 9. 2014 – 30. 6. 2015 Doba udržitelnosti: 1. 7. 2015 – 30. 6. 2017
Operační program	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ a) jako žadatel **b) jako partner**	- Statutárního města Brna, IČO 44992785
Celková výše dotace	Bez finančního příspěvku
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	30. 4. 2014
Stručný popis projektu	Podpora žáků , kterým hrozí studijní neúspěch nebo předčasný odchod ze vzdělávání, jak na prvním, tak i na druhém stupni ZŠ.

6.2

Název projektu a registrační číslo projektu	Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů (CZ.1.07/1.3.00/51.0005)
Délka trvání projektu	1. 9. 2014 – 31. 7. 2015
Operační program	OPVK prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.3.: Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení; č. výzvy: 51
ZŠ a) jako žadatel **b) jako partner**	- EDUKA CENTRUM s.r.o. Bezručova 14; 785 01 Šternberk; IČ:28567111
Celková výše dotace	315 000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	Souhlas udělila Rada MČ Brno – Bystrc 23. 4. 2014
Stručný popis projektu	Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol pro využívání ICT (tabletů) ve výuce.

7.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ:

Zaměření kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky* - AJ	6	65
Náboženství	3	21
Přírodní vědy	3	32
Společenské vědy	-	-
Sport, TV, turistika	9	173
Technické vědy	3	29
Umělecké obory	9	117
Jiné (rybářský, včelařský)	2	13

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

Žákovská knihovna

Žákovská knihovna disponuje 4224 knihami k volnému půjčování, z nichž je 624 trvale zapůjčeno do odborných kabinetů. Během tohoto školního roku bylo půjčeno 498 knih. Byly zakoupeny 2 sady knih pro společnou četbu jak na 1., tak i na 2. stupni. Celkem se knihovna rozrostla o 62 knih.

Žákovský parlament

Scházel se i v tomto roce pravidelně každý měsíc pod vedením Mgr. K. Ulrychové. Členové parlamentu (žáci 3. – 9. tříd) řešili otázky vybavení školy, problémy vyplývající z výuky, vyjadřovali se ke školnímu řádu, jídelníčku ve školní jídelně. Ve škole byla zřízena schránka, kam žáci mohou dávat dotazy ohledně veškerého dění ve škole. Zástupci parlamentu nejasnosti řeší s ředitelem školy.

8.0 Zhodnocení a závěr:

VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO VÝSLEDKY:

- Ve školním roce 2014/2015 jsme ve všech ročnících učili osmým rokem podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání.

- Na I. stupni je rodiči i žáky stále vyhledávaný alternativní program Začít spolu. V každém ročníku byla jedna třída s tímto programem. Tento trend je třeba udržet i v dalších letech. V tomto ohledu je třeba předat kompetence, metodické vedení a řízení tohoto programu ve třídách Začít spolu kvalifikované učitelce.

- V roce 2014/2015 jsme otevřeli čtyři první třídy. Z kapacitních důvodů jsme nuceni spojovat třídy s nižším počtem žáků – v roce 2015/2016 nás čeká opět spojování žáků čtyř 5. tříd do tří 6. tříd. Ve školním roce 2016/2017 již nebudeme moci přijmout všechny hlásící se žáky právě z nedostatku tříd. Vešli jsme proto do jednání s ÚMČ Brno – Bystrc o urychlené řešení tohoto stavu. Byla přislíbena přístavba pavilónu se šesti třídami.

- Podle individuálního vzdělávacího programu bylo vzděláváno 17 žáků. Všem žákům byla věnována patřičná péče a pozornost. Ve třídách pracovalo pět asistentů pedagoga.

- Tradičním přínosem v poskytování poradenských služeb v oblasti vzdělávání žáků byla práce školního poradenského pracoviště. Členy jsou školní psycholog, speciální pedagog, výchovná poradkyně a metodici prevence. V tomto smyslu byla zajištěna spolupráce a koordinace služeb s ostatními poradenskými pracovišti. V závěru školního roku po odchodu psycholožky na mateřskou dovolenou, byla přijata po výběrovém řízení, nová psycholožka.

- Již tradičním přínosem v práci s dětmi (sžívání se dětí v nových kolektivech), bylo pokračování v realizaci adaptačních pobytů žáků 6. tříd. Budeme v nich pokračovat i v příštích letech. Neocenitelnou roli v těchto adaptačních pobytech sehrává práce psycholožky.

- Ve výuce se také tradičně zaměřujeme na týmovou práci žáků, na jejich hlasité a srozumitelné vyjadřování, na efektivní sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků. Této oblasti je potřeba věnovat se i nadále.

- I v tomto roce škola pokračovala ve vytváření podmínek pro volejbal. Při jeho výuce spolupracujeme se sportovními oddíly DDM Brno a Loko-Ingstav Brno. Škola má pro toto sportovní zaměření vytvořeny velmi dobré podmínky. Přesto nám žáků v tomto sportu ubývá z důvodu rozvoje nových sportovních odvětví. Stále chybí kvalitní trenéři, kteří by dokázali žáky získat a udržet, a kteří by se jim mohli věnovat v soutěžním období i o sobotách či nedělích.

- Tradice – zapojení žáků 9. tříd koncem školního do dlouhodobého projektu v rámci naplňování ŠVP (prezentace závěrečných prací z vybraných témat) – nebyla přerušena ani v tomto roce. Žáci byli hodnoceni nejen za obsahovou a formální stránku prezentace, ale i za celkové vystupování. V mnoha případech se jednalo o velmi kvalitní prezentace jak po stránce obsahové, tak i téměř profesionálního přednesu.

- V rámci rozvoje cizích jazyků jsme uskutečnili se žáky naší školy jazykově motivační pobyt v Bringtonu (Velká Británie). V zahraničních jazykových pobytech pro naše žáky budeme pokračovat i nadále. Ve školním roce 2015/2016 čeká 20 žáků naší školy opět jazykový pobyt ve Velké Británii díky zapojení do OP VK Výzva 56.
  Stále se nedaří navázat spolupráci s některou ze škol ve Francii v rámci rozvoje francouzštiny, ani s německými či rakouskými sousedy. Ředitel školy řešil tuto otázku i na setkání s německým velvyslancem v hotelu Internacionál, kam byl pozván se zástupci brněnských škol na slavnostní oběd a besedu. Proto alespoň využíváme poznávacích zájezdů do těchto zemí. Žáci tak mají možnost vyzkoušet si jazyk přímo v ulicích měst.

- V rámci zdokonalování angličtiny se naše škola zapojila do celoročního projektu Rodilí mluvčí do škol. Výuka v angličtině probíhala v různých předmětech ve více třídách. Žáci předvedli dobrou znalost anglického jazyka, převážná část rozuměla jak psanému, tak mluvenému slovu a dokázali v cizím jazyce s těmito rodilými mluvčími komunikovat.

- Vedení školy zabezpečovalo potřeby školy související s výchovou a vzděláváním a vyhovělo individuálnímu zájmu jednotlivých pedagogů v naplňování plánu DVPP. Dařilo se nám i v tomto roce vybavovat školu interaktivní a komunikační technikou.

- Ve školním roce 2014/2015 se naše škola zapojila do výběrového testování ČŠI žáků 9. ročníku. Cílem tohoto testování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Pro nás byl užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků školy.
  Zjišťování výsledků proběhlo z přírodovědné gramotnosti (Chemie, Biologie, Fyzika) a přírodovědného přehledu (Zeměpis, Dějepis, Výchova k občanství). V celkových výsledcích je znát úbytek výborných žáků 5. a 7. tříd, kteří odešli na gymnázia. Všechna porovnání ve výsledku jsou však jen orientační. Výsledky tohoto celoplošného testování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozornit na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Můžeme však z těchto testů vycházet při dalším vzdělávání žáků.

- Jako každoročně jsme sledovali a vyhodnocovali výsledky vzdělávání žáků pomocí čtvrtletních a pololetních prací z Čj a M. K porovnávání a ověřování znalostí i v jiných předmětech nám sloužilo zapojování se do mimoškolních soutěží a olympiád. I přes dílčí úspěchy, jak na I., tak i na II. stupni, máme v této oblasti rezervy.

- Vzdělávání jsme poskytovali v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem a zohledňovali jsme vzdělávací potřeby žáků, podporovali jejich zdravý vývoj a vytvářeli vhodné předpoklady pro předcházení sociálně patologickým jevům. Vhodně jsme rozvíjeli osobnosti žáků a prostřednictvím především čtenářské, cizojazyčné a matematické gramotnosti rozvíjeli klíčové kompetence.

- Jako v uplynulých letech jsou žáci pedagogy motivováni a vedeni k aktivnímu vzdělávání, avšak velký počet žáků nemá vnitřní potřebu úspěšného školního výkonu. S tím souvisí mnohdy větší výkyvy v jejich vědomostech. S rozdílnými vědomostmi souvisí i individuální vztah žáků k jednotlivým předmětům. Proto musíme stále hledat novou motivaci (DVPP, konzultace s pedagogy i jiných škol, ...), abychom při výuce zaujali co největší počet žáků. Ne vždy se daří navázat v tomto směru komunikaci s některými rodiči problémových žáků.

BUDOVA ŠKOLY A PŘILEHLÉ POZEMKY:

- Jako každoročně jsme realizovali nákup potřebného nábytku a výměnu starých tabulí pro třídy a výpočetní techniku. Potřebné vybavování všech místností bude pokračovat i v následujících letech.

- Problémy máme z kapacitou tříd. Z důvodu velkého množství žáků přicházejících k zápisu do prvních tříd, jsme mohli naplnit pouze čtyři třídy. Pokud se nezastaví příliv nových žáků na naši školu, což se v dohledné době neočekává, vyvstane problém přijmout stejné množství žáků i v roce 2016/2017. Z těchto důvodů trváme na přístavbě šestitřídního učebnového pavilonu. Jeho realizace je v plné kompetenci zřizovatele školy.

- Investiční prostředky pro rok 2014 jsme využili k vybavení druhé jazykové učebny moderní ozvučovací technikou a sluchátkovým systémem. Místnost slouží pro výuku jazyků I. i II. stupně.

- V odpoledních hodinách jsou třídy, tělocvičny a další prostory školy využívány školí družinou i pro mimoškolní činnosti.

- I tento rok, bylo z finančních prostředků školy uskutečněno několik drobných oprav a úprav sloužících k bezpečnějšímu pohybu dětí v areálu školy (bezpečné rohy na chodbách, nátěry dveří a dveřních zárubní tříd aj. místností,…). Tomu je třeba věnovat pozornost i nadále, aby nedošlo ke zbytečným úrazům žáků. Byla uskutečněna renovace celé podlahy v učebně chemie.

- Úřad městské části Brno – Bystrc zajišťoval financování oprav sportovního areálu a mzdu jeho správce. Byla uskutečněna revitalizace umělých ploch všech hřišť. Areál slouží jak škole, tak i široké veřejnosti. Přetrvává problém kolem získání finančních prostředků na výstavbu víceúčelového beach hřiště.

- Celkově můžeme konstatovat, že vybavení školy, sportovního areálu a přilehlých pozemků školy je na dobré úrovni. I nadále usilujeme o to, aby se naše škola zařadila mezi bezbariérové objekty. Naší snahou pro další období přetrvává získání finančních prostředků na výstavbu venkovního výtahu v atriu školy.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY:

- Pedagogický sbor měl ve školním roce 2014/2015 48 kvalifikovaných pedagogických pracovníků (38 učitelů a 10 vychovatelů).

- Ve škole i tento rok pracovala školní psycholožka, výchovná poradkyně, dva metodici prevence sociálně patologických jevů, koordinátorka a metodička ŠVP, dvě speciální pedagožky. Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou výše jmenovaní.
  V červenci odešla na mateřskou dovolenou psycholožka. Na její místo nastoupila po výběrovém řízení nová kvalifikovaná psycholožka.

- Všichni pedagogičtí pracovníci (PP) splnili roční plán dalšího vzdělávání (DVPP).

- Počet nepedagogických pracovníků (celkem 9) se nezměnil.

- Všichni PP školy jsou již kvalifikovaní a mohou naplňovat současné i budoucí potřeby školy včetně specializovaných pedagogických činností.

PODMÍNKY BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ:

- Škola přijala opatření týkající se materiálního vybavení a bezpečnosti školních prostor. Máme jasně stanovena pravidla bezpečného jednání a chování ve škole i při mimoškolních aktivitách. Žáci a zaměstnanci jsou s nimi seznámeni a rozumí jim. Tato pravidla byla uplatňována v roce 2014/2015 a zaměstnanci se jimi řídili.

- Součástí bezpečnostních opatření je pravidelná služba u hlavního vchodu (vrátná), a kamerový systém.

- Do budoucna je potřeba uskutečnit revizi a výměnu svítidel v některých učebnách.

VEDENÍ A ŘÍZENÍ ŠKOLY:

- Podstatné informace týkající se chodu školy byly v rámci celé školy a mezi dalšími subjekty předávány efektivně.

- Pravidelné porady vedení školy i všech PP školy byly pro vedení školy a ostatní pracovníky podnětné, přesto je potřeba pracovat na zlepšení komunikace v celém pedagogickém sboru.

- Spolupráce se školskou radou, na níž se podíleli zástupci učitelů, byla přínosem i v tomto roce.

- Vedení školy podporovalo aktivní rozvoj a další vzdělávání zaměstnanců (DVPP aj.) v souladu s potřebami školy.

- V hodnocení a odměňování zaměstnanců se postupovalo v rámci vytvořených pravidel.

PARTNERSTVÍ ŠKOLY A EXTERNÍ VZTAHY:

- Byly využívány různé příležitosti propagace školy na veřejnosti (internetové stránky, zprávy o akcích školy v regionálním tisku, dny otevřených dveří, akce pořádané školou pro veřejnost,...) Rezervy školy jsou ve vyhledávání možnosti navazování kontaktů a spolupráce s novými partnery. Naší snahou je získání strategického partnera, který by investoval do výstavby venkovního víceúčelového beach hřiště.

- V rámci prevence i při řešení různých situací jsme v tomto školním roce využili kontaktů s pedagogicko-psychologickou poradnou, policií, OSPOD aj. odbornými institucemi.

- Škola vyzývala rodiče k angažovanosti v životě školy prostřednictvím svých zástupců ve školské radě či na třídnických hodinách. V některých případech se nedaří je přesvědčit, aby více pomáhali svým dětem při učení, v domácí přípravě, případně v řešení závadového chování jejich dítěte. U některých rodičů selhává kontrola a důslednost při přípravě dětí na školní vyučování.

- Spolupráce se zřizovatelem, ÚMČ Brno – Bystrc, je na dobré úrovni. Zřizovatel i ve školním roce 2014/2015 měl zájem na dalším rozvoji školy.

Závěrem zhodnocení školního roku 2014/2015 děkuji panu starostovi a zástupcům ÚMČ Brno – Bystrc za dobrou spolupráci a ochotu při řešení problémů týkajících se nutných oprav budovy školy a sportovního areálu. Dále děkuji členům školské rady tvořené zástupci obce, rodičů a učitelů za dobrou spolupráci po celý školní rok.

Díky patří všem provozním zaměstnancům za udržování chodu školy.

Uznání si zasluhují všichni pedagogičtí pracovníci, kteří se podíleli na naplňování výchovného procesu a vzdělávacích cílů. Bez jejich kvalitní a trpělivé práce by naše škola nedosahovala tak dobrých výsledků! Výbornou práci odváděli členové školního poradenského pracoviště pod vedením školní psycholožky. Za příkladné vedení svých kolektivů a dobrou spolupráci s ředitelem školy patří dík také zástupkyním prvního a druhého stupně a vedoucí vychovatelce školní družiny a školní psycholožce.

Mgr. Zdeněk Černošek, ředitel školy

9.0 Poradenské služby v základní škole

9.1 Údaje o odborných pracovnících

9.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	*1/1	VŠ
školní metodik prevence	2	2/2	VŠ

* DPS Studium pro výchovné poradce (PdFMU)

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	1/1	VŠ
školní speciální pedagog	0,1	1/1	VŠ – speciální pedagog

9.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0
školní metodik prevence	0	2	0
školní psycholog	1	0	0
školní speciální pedagog	0	0	2

9.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků:

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků
výchovný poradce: semináře
školní metodik prevence: semináře
školní psycholog: semináře
školní speciální pedagog: semináře

9.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

9.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): -

9.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): -

9.3 Individuální integrace

Typ postižení	**Ročník**	**Počet žáků**
VPU	2., 3., 4., 5., 6., 9.	11
VPCH	4., 5., 6.	6
mentální postižení	0	0
Celkem	-	**17**

9.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
Celkem	-	-

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2014/2015

Škola: Základní škola Brno, Vejrostova 1

Školní metodici prevence: Mgr. Olga Novotná, Mgr. Petr Slonek

Počet žáků celkem: k 30. 6. 2015 **680** **(I. stupeň : 466** žáků**, II. stupeň: 214** žáků**)**

Podmínky školy:
Škola má dobré podmínky pro uskutečňování minimálního preventivního programu. Program se opírá o proškolené metodiky prevence, činnost výchovné poradkyně, školní psycholožky, o projekt ŘVV (projekt Řešení vrstevnických vztahů – dříve CHIPS). Škola spolupracuje i s policií ČR.

I. stupeň:

Co se podařilo:

- **Projekt dětská práva** – žáci se seznámili s jednotlivými dětskými právy, na pohádce O perníkové chaloupce se učili rozpoznávat, kdy dochází k jejich porušování. Na závěr projektu zjistili, jak postupovat, v případě když jsou vystavení nepřiměřenému zacházení či týrání.

- **Můj kamarád** - dlouhodobý projekt, který žáky školy provází po celý školní rok. Žáci tříd druhého stupně, zejména ti nejstarší z 8. a 9. ročníku, připravují a realizují pro své mladší spolužáky na 1. stupni různé akce, hry, soutěže, vzdělávací hodiny. Děti si tak vytvářejí vztah porozumění a toleranci k ostatním.

- **Projekt - Jak zlepšit vztahy ve třídě** – se zaměřuje na budování pozitivního klimatu třídy, asertivní chování, etickou výchovu – žáci se učili spolu správně komunikovat a spolupracovat, seznámili se s tím, co to šikana i kyberšikana je, které chování lze za šikanu považovat, jak se jí bránit, sami si vytvářeli charty proti šikanování a snažili se vcítit do role oběti i útočníka – projekt je vypracován tak, že obsahy jednotlivých ročníků na sebe navzájem navazují.

- **Projekt prevence rizikového chování** – projekt zpracovaný metodikou Začít spolu do center aktivit: 3. ročník – kouření, 4. ročník – alkohol, 5. ročník – drogy, v 1. a 2. třídách projekt Normální je nekouřit podle Metodiky drogové prevence pro MŠ a 1. stupeň ZŠ Dagmar Novákové.

Co se nám nedaří:

Nedaří se vždy získat rodiče k aktivnější spolupráci při nápravě výchovných problémů.

II. stupeň:

• **Adaptační pobyt** pro 6. třídy (začátek 1. pololetí) – úspěšná strategie pro vzájemné poznávání nových kolektivů a jejich třídního učitele.

• **Výchova k lidským právům** – s tématy: **Práva dítěte**, **Všeobecná deklarace lidských práv**, **Investoři chudoby** a **Silný kafe aneb (Ne)spravedlivý obchod**. Využíváme mimo jiné nabídky spol. Člověk v tísni, o.p.s. Jeden svět na školách.

• **Projekt prevence rizikového chování** – témata: **Vztahy a soudržnost**, Šikana – **Oběť a agresor pro žáky 6. a 7. ročníku**, **Závislosti** (tvrdé i lehké drogy a další psychické závislosti.

• **Beseda trestní právo**

• **Sportovní den – rozvoj spolupráce při kolektivních hrách a závodu hlídek**

• **Bezpečně na internetu**

<u>Co se nám nedaří:</u>

V některých třídách budovat pozitivní vztahy z důvodu nezájmu ze strany žáků.

Mgr. Olga Novotná, Mgr. Petr Slonek

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně za rok 2014/15

Výchovná poradkyně (dále VP) spolupracovala v rámci školy mimo vedení školy především se školní psycholožkou (Mgr. Lucie Malachtová), speciálními pedagožkami (Mgr. Jana Coufalová – 1. stupeň, Mgr. et Mgr. Irena Machainová – 2. stupeň) a metodiky prevence (Mgr. Olga Novotná a Mgr. Petr Slonek).

Oblast práce se žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy

- VP společně se speciálními pedagožkami během roku konzultovala výchovné a vzdělávací problémy některých žáků (především žáků integrovaných a žáků s asistenty pedagoga) s pracovnicemi **PPP Brno, Kohoutova** (Mgr. Klára Filípková, Mgr. Šárka Nováková), 25. 11. 2014 proběhlo společné dopolední setkání s pracovnicemi PPP a pracovníky Školního poradenského pracoviště v budově školy, další setkání byla v kompetenci speciálních pedagogů a ostatních vyučujících. PPP Brno je hlavním poradenským pracovištěm, se kterým naše škole spolupracuje; dále jsme v letošním školním roce spolupracovali s **PPP Voroněžská**, jejíž pracovnice naši školu rovněž opakovaně navštívily.
- 14. 5. 2015 se VP zúčastnila odpoledního **semináře PPP** konaného letos v budově SŠ stavebních řemesel Brno-Bosonohy, jehož součástí bylo také představení zmíněné střední školy.
- VP celoročně vedla a aktualizovala **přehled žáků se specifickými vzdělávacími potřebami** (specifickými poruchami učení, specifickými poruchami chování a dalšími handicapy).
- Podílela se na zajištění **integrací žáků** a poskytovala přehledy příslušným úřadům. Celkem bylo k 1. 9. 2014 integrováno deset žáků, pro něž byl vypracován individuální vzdělávací plán. V průběhu školního roku se tento stav měnil (nová doporučení k integraci). K 26. 6. 2015 bylo na naší škole vzděláváno šestnáct integrovaných žáků (10 x vývojová porucha učení, 6 x vývojová porucha chování). V pěti třídách pracovali v průběhu roku **asistenti pedagoga** (4. A – od 1. 2. 2015, 4. B – od 1. 9. 2014 pro dva žáky, 5. A – od 1. 9. 2014, 5. C – od 1. 9. 2014 , 6. B – od 1. 9. 2014). V všech případech se jednalo o asistenty pro žáky s vývojovou poruchou chování.
- Výchovné a vzdělávací problémy dvanácti žáků a žákyň (resp. deseti rodin) řešila VP **ve spolupráci s OSPOD ÚMČ Brno-Bystrc,** resp. **MÚ Šlapanice, ÚMČ Brno-střed.** Jednalo se především o vysoký počet zameškaných hodin (omluvených i neomluvených) a nedostatečný dohled na žáka ze strany zákonných zástupců. V souvislosti s chováním jednoho žáka 1. stupně bylo odesláno oznámení na **Policii ČR.**
- Jedenáctkrát se sešla **výchovná komise**. Jedenkrát se rodiče na výchovnou komisi nedostavili. Jednalo se především o agresivní chování, neplnění školních povinností, slabý prospěch a vysoký počet zameškaných hodin, nedostatečný dohled na žáka ze strany zákonných zástupců

Preventivní programy

- VP spolupracovala na **preventivním programu Prevence rizikového chování**, který proběhl na 2. stupni formou projektového dne 29. ledna 2015.
- Práce podporovatelů v rámci projektu **ŘVV (Řešení vrstevnických vztahů)** pokračovala v rámci žákovského parlamentu, VP se podílela na přípravě několika setkání podporovatelů se školní psycholožkou. Cílem těchto setkání bylo rozvíjení kompetencí podporovatelů v oblasti komunikace.

Kariérové poradenství

- V 9. ročníku vyučovala VP předmět **Volba povolání** (1 x za měsíc 2 hodiny – v rámci předmětu Svět práce).
- V letošním školním roce navštívila z kapacitních důvodů **Informační a poradenské středisko pro volbu povolání Úřadu práce Brno-město** pouze jedna devátá třída, a to 18. 12. 2014 třída 9. A.
- V průběhu roku VP zorganizovala **prezentaci čtyř brněnských SŠ** - proběhlo v rámci výuky Volby povolání (dle nabídky SŠ).
- 20. 10. 2015 se VP zúčastnila na KÚ JM kraje **semináře k organizaci přijímacího řízení a pilotním přijímacím zkouškám.**
- Během celého školního roku podávala VP žákům i jejich rodičům informace o přijímacím řízení na SŠ. V září zpracovala **informační leták**, v lednu připravila **zápisové lístky,** 2. 2. 2015 uspořádala **informativní schůzku pro rodiče žáků 9. tříd**, kde podala informace o pravidlech pro přijímání žáků na SŠ. Po proběhlém přijímacím řízení vyhodnotila jeho výsledky.
- Ve čtvrtek 25. 6. 2015 zorganizovala v tělocvičně školy **závěrečné rozloučení se žáky 9. tříd**, na kterém vystoupili také žáci 1. stupně.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Žáci mohli podávat do 1. kola přijímacího řízení max. 2 přihlášky, do dalších kol pak libovolný počet přihlášek. Většina žáků tuto možnost využila. Doručení přihlášky (přihlášek) na SŠ bylo povinností žáka nebo jeho zákonného zástupce. Z tohoto důvodu bylo možno evidovat pouze počty potvrzených přihlášek, avšak ne počty skutečně odevzdaných přihlášek. Vzhledem k možnosti podávání dalších přihlášek může dojít ve výsledcích změnám.

Žáci navíc nemají povinnost předkládat škole vyrozumění o přijetí na SŠ.

V přehledech vycházíme z informací, které nám žáci poskytli ústně na konci června 2015. Z uvedených důvodů nemusí být tyto výsledky definitivní.

Výsledky přijímacího řízení

50 žáků ukončilo povinnou školní docházku v 9. ročníku, všichni pokračují ve vzdělávání na SŠ nebo SOU.

Na SŠ (gymnázia, konzervatoře) dále odchází 6 žáků 7. ročníku a 9 žáků 5. ročníku.

Dva žáci ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku a také pokračují ve studiu na SŠ a OU.

Souhrnný přehled přijatých žáků

9. ročník – 50 žáků
8. ročník – 2 žáci
7. ročník – 6 žáků
5. ročník – 9 žáků

Školní rok 2014/2015	gymnázia			odb. stř. vzděl. s mat. zkouš. bez praktické přípravy	odb. stř. vzděl. s mat. zkouš. s praktickou přípravou	učební obory s výučním listem	učební obory bez výučního listu
	8 leté + konzervatoř	6 leté	4 leté				
počty přijatých žáků	7 + 2 (5. roč.)	6 (7. roč.)	20 (9. roč.)	20 (9. roč.)	6 (9. roč.)	4 (3 - 9. roč.) (1 - 8. roč.)	2 (1 - 9. roč.) (1 - 8. roč.)

9. ročník

Přijímacího řízení se zúčastnilo všech **50 žáků 9. ročníku**.

	celkem žáků	gymnázia	odborné střední vzdělávání s mat. zkouškou bez praktické přípravy (SOŠ)	odborné střední vzdělávání s mat. zkouškou s praktickou přípravou (SOU)	učební obory s výučním listem (SOU)	učební obory bez výučního listu
9. A	25	11	9	3	1	0
9. B	25	9	11	3	2	1
celkem	50	20	20	6	3	1
% z počtu žáků v ročníku	100 %	40 %	40 %	12 %	6 %	2 %

Víceletá gymnázia (g) a konzervatoře (k):

Na SŠ bylo přijato **6 žáků 7. ročníku** a **9 žáků 5. ročníku**.

7. ročník (celkem 52 žáků v ročníku)		**5. ročník** (celkem 91 žáků v ročníku)	
7. A	2 g	5. A	2 g
7. B	4 g	5. B	2 g, 1 k
		5. C	2 g
		5. D	1 g, 1 k
Celkem	6 g		7 g, 2 k
% z počtu žáků v ročníku	11,5 %		9, 9 %

Tabulkové údaje

3.7 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	20	6	7 (+ 2 konzervatoř)	20	12

3.8 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	50	77, 0 %
7./5. ročník	6/9	9,2 %/ 13,8 %
Celkem	65	100 %

Pozn.: V tabulce nejsou uvedeni žáci, kteří ukončili v 8. ročníku povinnou školní docházku, ale nedokončili základní vzdělání.

Mgr. Lenka Broklová, výchovná poradkyně

Závěrečná zpráva o činnosti školního psychologa pro školní rok 2014/2015

Školní psycholožka se v průběhu školního roku 2014/2015 zúčastnila nebo realizovala tyto aktivity:

- Kariérové poradenství pro zájemce z 9. ročníku (říjen- leden).
- Adaptační pobyt pro žáky šestých tříd (září).
- Spolupráce při vedení předškoláckých skupin
- Celoplošný screening poruch učení u žáků druhých tříd (leden-únor).
- Psychodiagnostika tříd (sociometrie, zájmové dotazníky).
- Vyšetřování nebo spolupodílení se na odhalování rizikového chování u dětí.
- Práce se třídami zaměřená na řešení aktuálního problému ve třídě nebo jen na podporu koheze skupiny.
- Spolupráce se žákovským parlamentem
- Vedení Školního poradenského pracoviště
- Individuální konzultace pro děti a jejich rodiče:
    - konzultace ohledně výchovných a osobních problémů
    - konzultace ohledně problematiky učení a školního ne/prospěchu.
    - krizová intervence
    - pravidelná dlouhodobější poradensko-terapeutická činnost u vybraných zájemců.
- Spolupráce s výchovnou poradkyní, účast na výchovných komisích.
- Spolupráce se speciálními pedagožkami, metodiky prevence, s asistenty pedagoga.
- Spolupráce s některými organizacemi, institucemi, jednotlivci (OSPOD, PPP, SPC, psychologové, psychiatři, neurologové, praktičtí lékaři).
- Pravidelná účast na metodických setkáních školních psychologů v PPP Kohoutova v Brně.

	9.A	9.B		
Kariérové poradenství	15 žáků	11 žáků		
	2.A	2.B	2.C	2.D
Depistáže ve 2. ročníku	15 žáků	19 žáků	20 žáků	17 žáků
	6.A	6.B		
Adaptační pobyt	27 žáků	23 žáků		
	Diagnostika	Prevence, vztahy ve třídě.		
Práce se třídami	12 tříd	21 vstupů do tříd		
	Jednorázové; děti	Pravidelné; děti	Jednorázové; rodiče	
Individuální sezení	165 dětí	22 dětí	29 rodičů	

Data byla získána z pravidelných výkazů pro MŠMT.

Mgr. Lucie Malachtová, školní psycholožka

Závěrečná zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště pro školní rok 2014/2015

Školní poradenské pracoviště je tvořeno školní psycholožkou, která pracoviště vede, metodiky prevence pro první a druhý stupeň, výchovnou poradkyní a speciální pedagožkami pro 1. a 2. stupeň.
Členové pracoviště se setkávají v četnosti dle aktuální potřeby. Pracoviště je propojeno s vedením školy skrze osobu školní psycholožky, která tlumočí výstupy ŠPP, nicméně vedení školy se obrací na jednotlivé členy pracoviště dle charakteristiky jejich zakázky.

Pracoviště se jako tým podíleno na řešení následujících případů, realizovalo tyto aktivity:

- Krizová intervence u žáků.
- Prošetřování ohlášených i neohlášených podezření na šikanu.
- Řešení problematických vztahů v kolektivech tříd.
- Prošetřování kouření v prostorách školy.
- Řešení krádeží na půdě školy.
- Řešení záškoláctví.
- Podezření na týrání dítěte.
- Jednání s rodiči, s učiteli.
- Vedení podpůrných skupinek pro předškolní žáky, pro děti s výukovými obtížemi.
- Realizace preventivních programů, projektových dnů.
- Zpracovávání IVP a podpůrných pedagogických plánů.
- Zajišťování adaptačních pobytů pro žáky 6. ročníku
- Zajištění odborných přednášek a besed na témata z oblasti prevence.

Zaevidovaná frekvence výskytu sociálně patologických jevů ve škole:

Soc. patologické jevy	**1. tř.**	**2. tř.**	**3. tř.**	**4. tř.**	**5. tř.**	**6. tř.**	**7. tř.**	**8. tř.**	**9. tř.**
Kouření							1	2	
Vyloučení jednotlivce z kolektivu	1	1	1	1	1	1		1	
Psychická šikana	1			1	1		2	1	
Fyzická šikana									
Záškoláctví do 10 hodin				1			5	6	
Záškoláctví nad 10 hodin					1		1	3	
Kyberšikana							1	1	

Školní poradenské pracoviště spolupracovalo během roku s následujícími institucemi:

- PPP Kohoutova
- PPP Voroněžská
- Odbor sociální péče o dítě
- Centrum dětských odborných zdravotnických služeb Brno- Bílý dům
- Dětští obvodní lékaři
- SPC Sekaninova
- SPC Veslařská
- SVP Veslařská
- Policie ČR
- Kliničtí psychologové, psychiatři, neurologové.
- Městský soud

Mgr. Lucie Malachtová, školní psycholožka

Zpráva o činnosti podporovatelů v rámci projektu Řešení vrstevnických vztahů za období duben 2014 až duben 2015 (Vzdělávací institut ochrany dětí , o.p.s. -VIOD).

Činnost podporovatelů navázala plynule na předcházející období. Schůzky podporovatelů se konaly 1x za měsíc, pod vedením školní psycholožky Mgr. Malachtové a výchovné poradkyně Mgr. Lenky Broklové. Náplní těchto setkání bylo probírání vztahů v rámci různých tříd, popř. diskuze o sociálně patologických jevech, které se ukázaly jako aktuální, aby byly s podporovateli probrány. Tyto podněty přinášely samy děti, my jsme pro ně naopak měly připravené tematické bloky:

- Úvod do kompetencí a povinností podporovatele (limity a možnosti) - čerpáno z příruček pro CHIPS.
- Neverbální a paraverbální komunikace.
- Jak mluvit před třídou a jednat s lidmi.
- Manipulativní techniky v komunikaci a jak se jim bránit.

Během výše zmíněného období došlo ke změně pouze v osobě školního psychologa, kdy se v září 2014 vrátila z mateřské dovolené Mgr. Lucie Malachtová, která na škole dříve působila a vedla skupinku a nahradila tak svůj zástup za mateřskou dovolenou, Mgr. Jurkovou.
Zůstalo zachováno:
Výběr podporovatelů z šestých tříd na začátku školního roku, věkové složení podporovatelů 6. - 9. ročník, ideálně jeden až dva zástupci z každé třídy, v horším případě za ročník, spolupráce se žákovským parlamentem, pořádání různých akcí pod záštitou ŘVV (seznámení prvních ročníků s ŘVV, manuál pro nově příchozí žáky - Jak přežít na Vejrostové atd.).
Vstup podporovatelů do pátých ročníků s tématem : Co vás čeká na druhém stupni, kde žáci představí své zkušenosti a poznatky, jaké je to na druhém stupni, poradí zaručené tipy na jeho úspěšné zvládnutí.

Mgr. Lucie Malachtová, školní koordinátor ŘVV

I. STUPEŇ

Zapojení žáků do školních sportovních soutěží

SOUTĚŽ	ROČNÍK	VÝZNAMNÉ UMÍSTĚNÍ	JMÉNO (třída)
Školní kolo:			
Orientační běh	3. – 5.		žáci z 3. a 5. tříd
Obvodní kolo:			
Šplh	5.	1. místo	Radim Mlečka, 5.C
	5.	3. místo	Lukáš Malina, 5.C
McDonaldś Cup	4. a 5.	1. místo	výběr žáků 4. a 5. tříd
	2. a 3.	1. místo	výběr žáků 2. a 3. tříd
Vybíjená hoši	4. a 5.	1. místo	výběr žáků 4. a 5. tříd
Městské kolo:			
Šplh	5.	2. místo	Radim Mlečka, 5.C
	5.	3. místo	Lukáš Malina, 5.C
Plavání (prsa)		3. místo	Jan Slavíček,
(kraul)		3. místo	Sabina Sliwková,
Florbal – Novoměstský pohár	4. – 5.	1. místo	výběr žáků 4. a 5. tříd
McDonaldś Cup	4. – 5.	2. místo	výběr žáků 4. a 5. tříd
	2. – 3.	3. místo	výběr žáků 2. a 3. tříd
Železný Empík	4.	3. místo	výběr žáků 4. třídy
Vybíjená hoši	4. a 5.	5. místo	výběr žáků 4. a 5. tříd

Orientační Běh

Již tradičně se koncem září v blízkém lesíku konal orientační běh pro žáky 2. až 5. ročníku. Děti rozdělené do čtyř věkových kategorií vybíhaly na trať vyznačenou fáborky. Na stanovištích, střeženými žáky osmých tříd naší školy, plnily jednoduché úkoly, nejmladší děti procházely pohádkovým lesem, starší řešily rébusy. Vítězové museli nejenom správně odpovědět na připravené otázky, ale i doběhnout do cíle co nejrychleji. Společně jsme odcházeli s pocitem příjemně stráveného odpoledne.

Mgr. Olga Novotná

Sportovní den 1. stupně

V pátek 19. 6. 2015 proběhla akce 1. stupně "Sportovní den". Žáci prvních až čtvrtých tříd soutěžili v netradičních disciplínách, např. skákání v pytli, dráha ve tmě, soutěž číšníků, běh siamských dvojčat. Páťáci se proměnili v rozhodčí a přísně dohlíželi, aby všechny soutěže proběhly dle pravidel. Za zvládnutí všech úkolů byla každá třída odměněna. Bohužel, letos závodníkům nepřálo počasí.

Mgr. Pavla Procházková

Běh siamských dvojčat

Běh pod lanem

Novoměstský pohár

Již od prvního ročníku se každoročně účastníme florbalového turnaje Novoměstský pohár. Zúčastnili jsme se i letos. Jeli jsme na ZŠ Novoměstskou s pohárem z minulého roku, abychom jej odevzdali, jelikož je putovní. A opět letos získali. To byl náš cíl. Vyhráli jsme jasně miniturnaj a postoupili dál. Druhý den jsme měli trošku práci s Milénovou. Hoši to zvládli na jedničku. Ostatní týmy pokořili naprosto jednoznačně. Do finále jsme již vstoupili s jediným cílem. Chceme vyhrát a vyhrajeme, protože na to máme. Všechny zápasy jsme vyhráli rozdílem třídy. Jsme nejlepší florbalové školní družstvo v Brně! A navíc jsme to dokázali již počtvrté za sebou.

Letošní turnaj byl docela dost obsazený. Třicet šest brněnských škol toužilo po poháru. Vyhrát ovšem může vždy jen jeden, a to jsme letos opět a zas my!

O naše vítězství se zasloužili především: Alex Kříž, Lukáš Štípek a David Tretina (5. A), Radek Novotný (5.B).Na lavičce byli připraveni a občas zasáhli do bojů: Marek Šimek a Jirka Oborný (4. D).

Mgr. Dana Pulicarová

Železný Empík 2015

Jedná se o branný závod pro žáky základních škol, pořádaný Městskou policií Brno, pod záštitou primátora města Brna. V letošním roce se dne 23.června konal již 14. ročník. Soutěž byla rozdělena do tří kategorií a soutěžilo se o poháry ředitele MP Brno a to v těchto disciplínách: vytrvalostní závod tvoří běh a čas, kviz ze zdravovědy, předvedení transportu zraněného, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, přesun na raftu s pomocí nataženého lana přes řeku Svratku a transfer za pomocí kladky na laně. V kategorii A/ 4. a 5.tříd se zúčastnili žáci 4.B Tomáš Dvořák, Markéta Kloudová, Petr Konečný, Michal Mrkos, Muzamil Nademee, Patricie Vašková a náhradnice Adéla Tatíčková. Družstvo č. 2: Kloudová, Konečný a Nademee získalo pohár a 3. místo „ Železný Empík„ pro nejmladší kategorii.

Po celou dobu akce probíhal doprovodný program, například ukázka Jednotky psovodů MP Brno v podobě zadržení pachatele strážníky služebním psem. Ukázka Hasičského záchranného sboru ČR, Bezpečnostní právní akademie ukázala ukázku úkolové gymnastiky a úpolových sportů.

Mgr. Jana Coufalová, třídní učitelka 4.B

Závody ve šplhu na tyči

V pondělí 10. 11. proběhlo školní kolo ve šplhu na tyči. Ti nejlepší byli vybráni, aby nás reprezentovali na obvodním kole, které se konalo 20. 11. na ZŠ Jasanova. Dětí jelo třináct. Uspěli dva, kteří se mohli postavit na stupně vítězů. Byli to hoši z 5. C. Ráďa Mlečka obsadil první místo a Lukáš Malina třetí.

O pár dní později jeli hoši bojovat o co nejlepší umístění v městském finále. A zadařilo se! Ráďa byl druhý a Lukáš třetí.

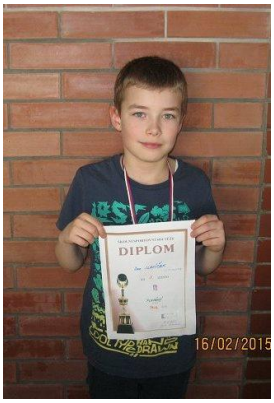
Plavecké závody

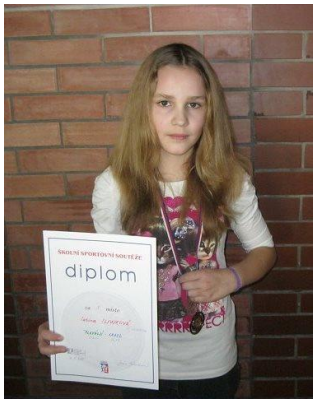
V pondělí 16. 2. jsme se zúčastnili městského finále v plavání na ZŠ Labská. Nedosáhli jsme tak skvělých výsledků jako předchozí roky, ale na stupních vítězů jsme měli své zastoupení. Je úplně jasné, že nemůžeme bodovat stejně jako školy, které mají ve svém vybavení bazén. Přesto si myslím, že jsme se neztratili.

Jan Slavíček z 3. A vybojoval 3. místo ve stylu prsa, Sabina Sliwková z 5. D získala 3. místo za styl kraul a naše štafeta 5. tříd se umístila na skvělém 2. místě.

Reprezentovali nás: Jan Slavíček (3. A), Vítek Pečenka a Lucie Tenorová (3. C), Gabriela Uhrová (4. C), Martin Hort a Veronika Matonohová (5. A), Ondřej Válek a Sabina Sliwková (5. D).

Mgr. Dana Pulicarová





McDonald´s Cup

Zúčastnili jsme se jako vždy. Kluci ze 4. - 5. třídy byli připraveni v úterý 24. 3. bojovat v okrskovém kole tak, aby postoupili do kola městského. A byli skvělí! Své soupeře jasně porazili. V pohodě se dostali mezi nejlepší mužstva v Brně, která budou bojovat o pohár vítěze a postup do krajského kola. Hoši z 2. – 3. třídy byli ještě šikovnější. V pondělí 30. 4. vlétli na své soupeře a ti se nestačili divit. Dostali to docela hustě. Vyhráli jsme totiž 8:0, 9:0 a 5:0.

Obě dvě mužstva jsou tedy v městském finále a budeme držet palce, abychom postoupili do kraje. Máme na to.

Reprezentovali nás: 4. - 5.tř.: Skalník a Seichter (4. A), Mrkos, Pokorný a Dvořák (4. B), Kopeček, Tretina (5. A), Šimek, Oborný, Stacke (5. D) a brankář Oborný z 3. D. 2. - 3.tř.: Vincenz (2. A), Jindra, Debeljak (2. C), Theml (2. D), Slavíček, Sousedová , Krejčí (3. A), Kocman, Bogušovský (3. B), Pechart (3. C), Michalec, Matonoha (3. D) a Dvořák (1. D).

Mgr. Dana Pulicarová

ZAPOJENÍ ŽÁKŮ DO ŠKOLNÍCH VĚDOMOSTNÍCH SOUTĚŽÍ

SOUTĚŽ	ROČNÍK	VÝZNAMNÉ UMÍSTĚNÍ	JMÉNO (třída)
Školní kolo:			
Mateso	5.		Postup do obvod. kola (5 žáků)
Klokan, Cvrček	2. – 5.		Matem. soutěž – účast všech tříd
Recitační soutěž	1.-5.	1. místo	Lukáš Milek 5.D, David Myhovyč 3.B, Eliška Harnachová 5.D
Logická olympiáda (Mensa ČR)	5.	1.místo	Filip Smíšek 5. C
Pangea- mezinárod. matematická soutěž	4. - 5.	1. místo	Viktorie Fuchsová .5.D
Matematická miniolympiáda	4.	-	15 žáků
Městské kolo			
Recitační soutěž	-	1. místo	Lukáš Milek 5. D
Mateso	5.	2. místo	Filip Smíšek, 5.C
		4. místo	Jakub Chládek, 5.B
		5. místo	Matěj Povolný, 5.C
		6. místo	Ada Hlaváčová, 5.A
		7. místo	Daniel Petrla, 5.B
Krajské kolo:			
Recitační soutěž	-	-	Lukáš Milek 5.D
Literární soutěž „Biodiverzita – to jsme my“	-	-	Lucie Kašparová, 4.C
Logická olympiáda (Mensa ČR)	5.	-	Filip Smíšek 5.C
Celostátní soutěže:			
Pangea- mezinárod. matematická soutěž		-	ViktorieFuchsová 5.D

Matematický klokan 2015

CVRČEK – kategorie 2. a 3. ročník

1. Václav Krytinář	***3. A***	***84***
2. Alena Fojtíčková	***3. B***	***77***
3. Marek Boček	***3. A***	***74***

1. Nela Nečasová	2.B	63
2. Isabela Klímová	2.B	62
3. Dan Mudrák	2.B	58

1. Dalibor Mika	2.C	68
2. Adam Němeček	2.C	46
3. Jan Krejčí	2.C	43
3. Tomáš Málek	2.C	43

1. Hugo Pilný	2. D	56
2. Maxmilian Veiner	2. D	49
3. Kateřina Štefanová	2. D	44

1. Václav Krytinář	3. A	84
2. Marek Boček	3. A	74
3. Matěj Štefek	3. A	73

1. Alena Fojtíčková	3.B	77
2. Tomáš Horáček	3.B	72
3. Edita Procházková	3.B	69

1. David Horčička	3.C	69
2. Vítek Pečenka	3.C	68
3. Lucie Vašíková	3.C	67

1. Jiří Jílek	3.D	73
2. Aneta Loukotová	3.D	67
3. Aneta Suchá	3.D	58

KLOKAN – kategorie 4. a 5. ročník

1. Eliška Zonygová	***4.A***	***108***
2. Smíšek Filip	***5.C***	***96***
3. Jaroslav Fulneček	***5.B***	***88***

1. Eliška Zonygová	*4.A*	*108*
2. Tomáš Vostal	*4.A*	*76*
3. Ondřej Beneš	*4.A*	*73*

1. Michl Mrkos	*4.B*	*77*
2. Lucie Krédlová	*4.B*	*75*
3. Nikola Kopečná	*4.B*	*60*

1. Šimon Svoboda	*4.C*	*77*
2. Matěj Horáček	*4.C*	*77*
3. Veronika Esterková	*4.C*	*77*

1. Jaroslav Fulneček	*5.B*	*88*
2. Jakub Chládek	*5.B*	*87*
3. Filip Fenkart	*5.B*	*74*

1. Smíšek Filip	*5.C*	*96*
2. Povolný Matěj	*5.C*	*86*
3. Slabá Kristýna	*5.C*	*77*

Logická olympiáda MENSY ČR

V říjnu se žáci třídy 5. C prostřednictvím internetu zúčastnili logické olympiády pořádané každoročně sdružením Mensa ČR. Ve velké konkurenci obstál Filip Smíšek (5.C), který se probojoval do krajského kola.

Mgr. Silvia Macáková

Pangea

V únoru se na prvním stupni konalo školní kolo mezinárodní matematické soutěže Pangea. Zúčastnilo se jí 50 žáků 4. a 5. tříd. Žáci si vedli velmi dobře. Žákyně Viktorie Fuchsová (5.D) postoupila do finálového kola v Praze.

Mgr. Macáková Silvia

Učíme se anglicky - pečlivě a prakticky

V letošním školním roce jsme dostali příležitost vylepšit své komunikační dovednosti v anglickém jazyce a to dopisováním si se žáky Základní školy Saint – Paul z francouzského městečka Saint Etienne.

Plně jsme ji využili a to s dětmi z pátých ročníků, zejména s dětmi z 5.A. Protože děti v Saint –Paul Institute se také snaží naučit anglicky, dopisovali jsme si samozřejmě v angličtině. Děti si sdělovaly poznatky o svých školách, zvycích a tradicích v České republice i ve Francii, o městech, ve kterých žijí a jejich okolí. Také jsme si posílali fotografie.

V příštích letech bychom rádi na tuto spolupráci navázali a pokračovali v udržování dobrých vztahů mezi dětmi obou měst a tím naučili děti prakticky využívat jejich znalosti anglického jazyka.

Mgr. Eva Janáková, učitelka Aj na 1.st.

Lušťovky

V pořadí již 3. ročník LUŠŤOVEK je za námi. Opět přišli pouze skalní příznivci a opravdoví nadšenci z řad žáků celého 1. stupně.

Malí luštitelé namáhali své hlavičky a zápolili s kris-krosem, švédskou křížovkou, doplňovačkou, osmisměrkou, sudoku a letos i kombinatorickou úlohou. Úkolem nebylo vyluštit vše, ale najít si takové křížovky, které mi vyhovují a s chutí si na nich smlsnout. Potrava byla výživná a zklamaný neodcházel nikdo. Tak zase za rok ahoj, těší se na vás

Mgr. Nela Jílková
Mgr. Kateřina Zábršová

AKCE ŽÁKŮ A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY: ***bez výletů, soustředění, adaptačních pobytů…,***

ROČNÍK	SUBJEKT	AKCE	POČET zúčastněných
první			
	Bystrouška (13x)	Výukový program	104
	Polárka - divadlo	Divadelní představení	25
	ZŠ	Pečení perníčků	104
	ZŠ	Beseda o Velikonocích	104
	ZŠ	Koncert Forest Gump	104
	Společenské centrum	Vánoční koncert	24
	Divadlo Husa na provázku	Divadelní představení	28
	Letohrádek Mitrovských	Výstava	25
	Hvězdárna - planetárium	Vědecko-populární program	25
druhý	Bystrouška (17x)	Výukový program	90
	Janáčkovo divadlo	Divadelní představení - Louskáček	23
	Dopravní hřiště	Dopravní výchova	90
	ZŠ	Pečení perníčků	90
	ZŠ	Hudební koncert	90
	ZŠ	Hasík – beseda s hasiči	90
	Společenské centrum	Divadelní představení pro Chovánek	24
	ZŠ	Koncert Forest Gump	90
třetí	Bystrouška (14x)	Výukové programy	90
	Hvězdárna - planetárium	Vědecko-populární program	44
	Dopravní hřiště	Dopravní výchova	90
	Besední dům	Koncert	90
	Polárka - divadlo	Divadelní představení	66
	ZŠ	Beseda s policií (2x)	90
	Knihovna	Výukový program	22
	Divadlo Husa na provázku	Divadelní představení	22
	Janáčkovo divadlo	Divadelní představení - Louskáček	24
	ZŠ	Koncert Forest Gump	90
	ZŠ	Pečení perníčků	90
čtvrtý	Bystrouška (2x)	Výukový program	25
	Dopravní hřiště	Dopravní výchova	84
	Polárka - divadlo	Představení	28
	ZŠ	Pečení perníčků	84
	Divadlo Husa na provázku	Divadelní představení	28
	ZŠ	Koncert Forest Gump	84
	Hvězdárna - planetárium	Vědecko-populární program	25
	ZŠ	Keltové na Moravě - přednáška	84
	ZŠ	Plazi – přednáška	55
	Knihovna	Naučný pořad	25
pátý			
	Bystrouška (3x)	Výukové programy	22
	Dopravní hřiště	Dopravní výchova	91
	Hvězdárna - planetárium	Vědecko-populární program	22
	Výstaviště	Naučný program	22
	Divadlo Radost	Divadelní představení	22
	ZŠ	Koncert Forest Gump	91
		Procházka Brnem – historie města	22
	ZŠ	Keltové na Moravě - přednáška	91

PROJEKTY

NÁZEV	CÍL PROJEKTU	DOBA TRVÁNÍ	ZÚČASTNĚNÉ TŘÍDY
Prevence šikany	Zlepšení vztahů ve třídě	1 den	1. – 5.
Zvířátka také nekouří	Prevence drogové závislosti	1 den	1. – 5.
Kryštůfek	Dopravní výchova	1 den	1. – 5.
Postavme se hladu	Neplýtvání potravinami		1. – 5.
Jíme zdravě a s rozumem	Zdravá výživa, správné stravování	1 měsíc	1. – 5.
Prevence rizikového chování	Vhodné aktivity	1 den	1. – 5.
Dětská práva	Seznámení s právy dítěte	1 den	1. – 5.

Školy v přírodě:

Datum	Místo pobytu	Zúčastněné třídy	Počet žáků
20. – 25. 4. 2015	Tři Studně	1.A, 1.B	44
11. – 15. 5.	Rajnochovice	5.A, 5.C	41
	Tři Studně	3.A, 5.B	40
18. – 22. 5.	Bohdalov	1.D, 2.B	38
25. – 29. 5.	Petříkov	2.D, 4.A	41
	Bohdalov	3.D, 2.C	40
1. – 5. 6.	Tři Studně	3.B, 3.C	40
	Milovy	4.B, 4.C	44
8. – 12. 6.	Vracov	2.C	21

Školní výlety:

Datum	Místo pobytu	Zúčastněné třídy	Počet žáků
15. 4. 2015	Praha	5.D, 3.D, 4.A, 4.B	29
16. 6.	Hrad Veveří	2.A	23
	Hrad Veveří	1.A	28
	Mikulov – Pálava	5.D	23
	Mikulov – Pálava	5.C	22

Dětská práva

Na 1. stupni proběhl projekt o dětských právech. Žáci se seznamovali s jednotlivými dětskými právy, na pohádce O perníkové chaloupce se učili rozpoznávat, kdy dochází k jejich porušování. Na závěr projektu se dozvěděli jak postupovat v případě, když jsou vystaveni nepřiměřenému zacházení či týrání.

Mgr. O. Novotná, metodička prevence

Hrajeme si, učíme se a pracujeme spolu

Kamarádství prvňáka a třeťáka? Každý se učí jiným věcem, každý má jiné zájmy. V rámci budování vzájemných vztahů mezi žáky projektu Začít spolu jsme uspořádali dvě tvůrčí dílničky a pokusili se tento předsudek překonat.

Na základě teze, že pokud spolu pracují děti rozdílného věku, vytvoří se kreativnější a uvolněnější prostředí vhodné k experimentování a učení novým dovednostem, jsme v měsíci březnu tvořili ve velikonočních a koncem dubna čarodějnických dílnách. Starší děti dělaly průvodce a poradce mladším, spolu barvily vajíčka, pletly velikonoční věnce a vyráběly zajíce. O měsíc později v čarodějnickém oděvu plnily úkoly z českého jazyka i matematiky. Pokud se jim podařilo úkoly správně vyřešit, získaly medaili Malé čarodějnice, Malého čaroděje.

Oba dva dny se vydařily a děti odcházely s novým výrobkem, novým kamarádem a pocitem dobře odvedené práce.

Mgr. Olga Novotná, Mgr. Hana Hangoni, třídy Začít spolu 1. A a 3. A,

Jak jsme se učili číst genetickou metodou

Jak učit děti číst čtení a psaní tak, aby je bavilo? Jak nabídnout dětem osvojování si čtení a psaní způsobem, který pro ně bude od začátku smysluplný a tvořivý? Jak to zařídit, aby se děti při výuce počátečního čtení učili čtenářským dovednostem? Jak zohlednit různé úrovně čtenářských dovedností příchozích prvňáčků? Jak využít jejich vnitřní motivaci ke čtení k vytváření vztahu ke čtení a knihám vůbec? Jak zajistit, aby si malý žáček co nejdříve prožil čtenářský úspěch, který jej bude motivovat k dalšímu učení? K tomuto všemu nám letos v první třídě dopomohla genetická metoda čtení.

Je to metoda, označovaná jako hlásková, spočívá v hláskování slov. Dítě nejprve „přehláskuje“ slovo, pak je teprve přečte dohromady. Zjednodušeně řečeno, vychází se z intuitivního čtení po hláskách, které si osvojují už předškoláci. Na samotném počátku výuky se vychází ze jmen žáků, která děti znají už ze školky. Děti se učí první písmena jmen svých spolužáků. Zapisují věty pomocí kresby, pak pomocí symbolů, tj. velkými tiskacími písmeny. Kresby a symboly postupně vymizí a zůstává hláskové písmo, tj. velká tiskací abeceda. Díky tomu se doba, kdy žáci začnou číst plynule a s porozuměním, podstatně zkracuje. Celou tiskací abecedu se děti naučí během prvního pololetí. Zhruba v pololetí se objeví malá tiskací abeceda a věřte, že tu děti zvládly během jednoho týdne. V této metodě je prodlouženo období procvičování jemné motoriky na celý půlrok, posouvá se nácvik psací abecedy až do doby, kdy už děti nemají problém s tiskacími tvary a už si běžně zapisují velkými tiskacími písmeny. Už ví, co čtou i píšou. Velkými tiskacími písmeny děti ihned smysluplně zapisují slova a své myšlenky. Důraz je kladen na porozumění, děti bezprostředně rozumí čtenému textu, což podporuje jejich zájem o knihy, časopisy, komiksy a jakýkoli další psaný text objevující se v jejich každodenním životě.

Naše žáčky práce pomocí genetické metody ohromně bavila. S chutí od začátku vymýšleli slova i věty a zapisovali je, bavilo je, že ví, o čem čtou. Svoje učebnice milovali, protože si je dotvářeli sami a nacházeli v nich mnoho zajímavých úkolů, které řešili. Psacích písmenek se nebáli a písmenka je poslouchala. V učebnicích ke konci roku nacházeli nejen básničky a pohádky, ale také zajímavé články o dětech i ze života. Nejen že už všichni pěkně četli, ale za každým článkem na ně čekaly různé úkoly, které prověřovali, jak čtený text pochopili. Děti to ohromně bavilo. Na konci první třídy už děti četly knihy, nejen doma, ale i ve škole v tzv. dílnách čtení. Přála bych vám vidět třídu 28 žáčků, kteří 20 minut soustředěně čtou, (na kterémkoliv místě ve třídě), zabraní do práce, nikoho neruší, nepijí, neodcházejí třeba na WC. Radost pohledět. Po každé dílně čtení si do sešitu vypracovávali odpověď na uloženou otázku, každý podle své knihy. Většina dětí už si na konci první třídy dobrovolně vedla svůj čtenářský deník a nosila ho do školy ukázat kamarádům.

Dnes už máme první třídu za sebou a já mám díky genetické metodě čtení plnou třídu žáčků, kteří rádi čtou, ví o čem čtou a čtení je baví. Doufám, že jim tento pěkný úspěch přinese hodně pozitivního v dalším vzdělávání a poznávání světa kolem nás, protože čtení s porozuměním je základem všeho dalšího, co na cestě za vzděláním potkají.

Mgr. Hana Hangoni, třídní učitelka 1.A

Jíme zdravě s rozumem

Měsíc květen byl na naší škole ve znamení zdravé výživy. Seznamovali jsme se s jejími zásadami, vařili, sestavovali jídelníčky, besedovali nad svačinou, v matematice počítali nákup „zdravých potravin“, ve výtvarné výchově vytvářeli talíře s výživově vhodnými potravinami a úspěšně se zapojili do soutěže Ovoce a zelenina v barvách duhy.

Vítanou aktivitou ze strany školní jídelny i rodičů byla anketa o požadavcích rodičů na stravování, která přinesla celou řadu podnětů, jež se jídelna bude snažit zahrnout do svého jídelníčku.

Na základě receptů, které nám posílali rodiče a které jsme uvařili v kuchařských dílničkách, vznikla kuchařka zdravých svačin uveřejněná na našich stránkách.
Děti tyto aktivity velmi bavily a odnesly si z nich spoustu poučných informací do dalšího života. V dnešní uspěchané době, plné obézních lidí, je tato aktivita velmi prospěšná. Z ohlasů víme, že tyto poznatky děti přenáší do svých rodin. A to je dobře!

Mgr. Olga Novotná

Hliník

"Hliník!?" "Hliník se odstěhoval do Humpolce…" Ale ne ten hliník, o kterém vás chceme informovat.

Ve druhé třídě jsme se s paní učitelkou bavili o tom, jak i my, děti, můžeme pomáhat přírodě a zároveň i samy sobě. Všichni jsme začali sbírat hliník. Žádný obal od čokolády, léků, víček od jogurtů nekončil v koši na smetí. Pomáhala i rodina a mnozí rodiče získali i své spolupracovníky. S touto akcí jsme seznámili i žáky v jiných třídách a někteří se přidali. Za odevzdaný hliník nám paní učitelka dávala sluníčka do bodování, za sluníčka pak vyplatila vystřižené papírové napodobeniny peněz, za které jsme si kupovali různé věci, hračky, školní pomůcky a sladkosti v naší třídní prodejničce.

Hliník jsme odevzdali do sběrny odpadních surovin a za utržené peníze, ve třetí třídě 118,- Kč a ve čtvrté třídě 146,- Kč, jsme si koupili stolní hry, s nimiž si o přestávkách hrajeme.

Na sbírání hliníku jsme si už všichni zvykli a sbíráme pořád, uvědomujeme si, že sběrem nejen hliníku, víček od PET lahví nebo třeba papíru pomáháme sobě i celé přírodě a máme z toho ještě dobrý pocit. Přidají se k nám i další?

Filip Dvořák, Kristýna Hardová, Markéta Kloudová a Lucie Krédlová, třída 4. B,

Spolupráce školy s rodinou

Jako jeden z nejdůležitějších pilířů vzdělávání v programu Začít spolu chápeme spolupráci rodiny a školy. Rodiče považujeme za rovnocenné partnery, kteří jsou prvotními vychovateli svých dětí, mající největší vliv a odpovědnost za výchovu a vzdělání svých dětí. Rodinu se snažíme zapojit do výuky, rodiče mají možnost navštívit školu v době vyučování, necháváme rodinu spolurozhodovat o vzdělávání svých dětí, sepisujeme tzv. Individuální smlouvy.

Organizujeme rodičovská setkání mající většinou slavnostní charakter, jedná se o různé besídky, společné pobyty v přírodě, výlety, táboráky, účast rodičů na závěrečných prezentacích zpracovaných projektů.

Mgr. Olga Novotná

Závěrečné prezentace ve 3. A

Žáci třetího ročníku zpracovávali závěrečnou práci, čímž prokazovali znalosti části učiva. Ve svých projektech se zaměřili se na oblast, která ho zajímá a do které může vnést i svůj pohled. Cílem závěrečné práce bylo ověření naplňování klíčových kompetencí stanovených ve školním vzdělávacím programu. Závěrečná práce byla nejen předmětem slovního hodnocení, ale měla by děti zejména motivovat k dalšímu učení. Žáci v ní měli možnost prezentovat své přednosti, silné stránky, dovednosti a schopnosti. Jelikož se jednalo o důležitý a významný okamžik školní docházky, přizvali jsme na závěrečné prezentace i rodiče, kteří byli vděčnými posluchači projektů jejich dětí.

Mgr. Olga Novotná

II. STUPEŇ

Zapojení žáků do školních sportovních soutěží:

SOUTĚŽ	ROČNÍK	Významné umístění, JMÉNO, tř.
Školní kolo:		
O nejsilnějšího žáka	7. a 8.	1. místo L. Hoffinger, 8. B
Obvodní kolo:		
BŽL – 18 ž.	7. – 9.	
BŽL - 9 žákyň	6. - 9.	
Šplh na tyči - 3 ž.	8. a 9.	1. místo družstev: K. Michalcová, 9. B M. Vančurová, 9. B B. Veselá, 8. A
Pohár rozhlasu - 20 ž.	6. a 7.	2. m. K. Miholová, 6. A (60 m) 3. m. J. Juránek, 7. A (1000 m)
Pohár rozhlasu - 18 ž.	8. a 9.	
Městské kolo (okresní):		
Stolní tenis – 8. ž.	7. a 9.	7. roč. – 2. místo, 9. roč. – 3. místo
Coca Cola Cup - kopaná, 13 ž.	8. a 9.	2. místo
Florbal - 10 ž.	8. a 9.	
Florbal – 9 ž.	6. a 7.	1. místo
Volejbal Memoriál Fr. Odehnala, 15 ž.	7. – 9.	4. místo
Šplh na tyči- 3 ž.	8. a 9.	1. místo družstev, 3. místo v jednotlivcích - M. Vančurová, 9. B
Volejbal BŽL	6. - 9.	chlapci 1. místo dívky 2. místo
Volejbalový turnaj - 9. ž.	6.	
Odznak VOV - 8 ž.	6.	
Volejbal 3 +3, 10 ž.	6. - 8.	
Pohár rozhlasu 9 dívek	8. a 9.	
BŽL – finále – 21 ž.	7. – 9.	
Plážový volejbal - 4 ž.	9.	1. místo M. Špelda, 9. A a V. Kalmár, 9. A
Krajské kolo - soutěže:		
Florbal - 5 ž.	6. a 7.	1. místo
Kvalifikace na MR - florbal	6. a 7.	1. místo
Volejbalový turnaj 9. ž.	6.	3. místo
Volejbal 3+3, 10 ž.	6. - 8.	5. místo
Plážový volejbal - 2 ž.	9.	postup do finále: M. Špelda, 9. A J. Latýn, 9. A
Celorepublikové kolo:		
Mistrovství republiky – florbal 6 žáků	6. a 7.	5. místo

Finále Brněnské žákovské ligy

Ve středu 6. 5. 2015 se naše družstva volejbalistek zúčastnila finále Brněnské žákovské ligy. Po odehraných zápasech žákyně družstva A získaly 2. místo ve své skupině. Vítězem skupiny A se stalo družstvo žákyň z Gymnázia Šlapanice.

Sabina a Míša okomentovaly vybojované 2. místo: „ S výsledkem jsme velmi spokojené, finále jsme si užily a těšíme se na další volejbalovou sezónu!“

Michaela Mališová, Sabina Šedá, Alžběta Brůžová, žákyně 8. A

Zleva stojící jsou : Michaela Mališová, Alžběta Brůžová, Natálie Malcová, Vendula Kloudová, Martina Zavřelová, Magda Pučová, Sabina Šedá, zleva sedící Lucie Kubešová, Yvona Školová.

Blahopřejeme

Žákyně naší školy Alexandra Duchoslavová získala prvním místo v přeboru Jihomoravského kraje v pódiových skladbách. Přejeme mnoho dalších sportovních úspěchů!

Kateřina Ulrychová, učitelka Tv

Mistrovství světa ve stepu 2014

V měsíci prosinci od 2. 12. - 6. 12. 2014 se konalo v německém městě Riesa Mistrovství světa ve stepu a stepování. Matěj Okleštěk, který reprezentoval Českou republiku společně s dalšími účastníky mistrovství, se podílel na důležitých umístěních v této mezinárodní soutěži.

Matěj je žákem deváté třídy na naší škole ZŠ Vejrostova. A jak ho vnímáme? Nenápadný kluk s bystrým pohledem, ukrytým pod brýlemi, který se netají svou vášní ke stepu. Věnuje se mu ve svém volném čase. Dává dobrý příklad mladším žákům naší školy.

Na stepařském MS 2014 v konkurenci 23 států se svými kamarády – stepaři obsadil 2. místo v soutěži malých skupin. Na 1. místě se umístila skupina Havana ze Spojených států amerických. Dále 3. místo získal ve formacích, 9. místo ve TRIU a 10. místo v DUO. Gratulujeme k významnému úspěchu. Současně se Matěj pravidelně umísťuje na medailových místech v rámci soutěží v České republice. Je trojnásobným juniorským mistrem České republiky.

Mgr. Věra Koudelová

Matěj Okleštěk druhý zleva

ZŠ Vejrostova to „válí“ i ve florbalu

Naše ZŠ Vejrostova si vede velmi dobře na sportovním poli, o čemž svědčí výsledky v několika sportech. Jedním z mladých sportů je florbal, ve kterém na dílčí úspěchy žáků prvního stupně navázali i starší žáci. Po vynikajících výsledcích se probojovali až do republikového finále školní sportovní soutěže ve florbalu pořádané RF AŠSK ČR v Kopřivnici. Jako reprezentanti naší školy a Jihomoravského kraje v kategorii chlapci H III obsadili vynikající 5. místo. Všichni si za svou bojovnost zaslouží pochvalu a poděkování. Už se těší na příští ročník soutěže!

Mgr. Zdeněk Černošek

Zleva stojící: R. Novotný, M. Pokorný, A. Hemerka, J. Černovický, J. Kozlíček
Zleva ležící: D. Tretina, V. Vinklárek, L. Sedláček,

Okresní finále volejbalu na ZŠ Vejrostova

Dne 31. března 2015 se na naší škole konalo okresní finále ve volejbalu. Finále se zúčastnilo devět družstev z různých brněnských škol. V kategorii starších žáků 1. místo získalo domácí družstvo ve složení: Michael Špelda, Martin Spěvák, Vojtěch Kalmár, Jan Latýn, Lukáš Sedláček, Sebastián Pekárek, Matěj Panský a Lukáš Jaeger. Naši hráči tedy postoupili do krajského finále!

V kategorii dívek na 1. místě skončilo družstvo Gymnázia tř. Kapitána Jaroše. Družstvo žákyň naší školy s Vendulou Kloudovou, Yvonou Školovou, Martinou Zavřelovou, Lucií Kubešovou, Zuzanou Ziadehovou, Magdou Pučovou, Michaelou Mališovou, Sabinou Šedou a Natálií Malcovou obsadilo velmi pěkné 2. místo! V turnaji si zahráli i naši nejmladší volejbalisté. V týmu ZŠ Vejrostova se projevil týmový duch, když se v posledním zápase posadili na střídací lavičku dva z nejlepších hráčů, aby si mohli zahrát právě i ti nejmladší.

Michaela Řitičková a Gabriela Dřínovská, žákyně 9. A

Zleva stojící - Sabina Šedá, Martina Zavřelová, Yvona Školová, Natálie Malcová, Zuzana Ziadehová, zleva klečící - Lucie Kubešová, Vendula Kloudová, Michaela Mališová

Silový čtyřboj

Sešel se rok s rokem a my tu máme opět školní kolo této velmi náročné soutěže. Letos se školního kola zúčastnili 4 žáci, Jakub Juránek a Toan Ngo ze 7. A, Samuel Jetlíbek ze 7. B a Lukáš Hoffinger z 8. B třídy. Jen pro připomenutí, soutěží se ve čtyřech disciplínách: šplh na laně 4,5m bez přírazu (jen pomocí rukou), shyby na hrazdě, trojskok snožmo a sedy-lehy. Všichni soutěžící podali kvalitní výkony a letošním školním šampionem se stal Lukáš Hoffinger, který získal celkem 209 bodů. Jen bych chtěl připomenout, že soutěže se letos poprvé zúčastnili chlapci ze 7. ročníků, ti se mohou účastnit ještě po dva ročníky, což nám dává velké naděje do budoucna! O náročnosti této soutěže svědčí i to, že základní disciplínu, tedy šplh na laně bez přírazu, zvládli právě jen tito čtyři z celého druhého stupně naší školy!!! Všem borcům patří naše uznání a vítězi samozřejmě gratulace.

SOUTĚŽ O NEJSILNĚJŠÍHO ŽÁKA - ŠKOLNÍ KOLO

jméno	šplh na laně		trojskok		shyby		sedy-lehy		body	celkové
	čas	body	cm	body	počet	body	počet	body	celkem	pořadí
Toan Ngo	10,6	14	630	33	10	35	24	54	**136**	**2**
Jakub Juránek	13,7	2	570	27	3	11	12	27	**67**	**4**
L. Hoffinger	6,5	56	840	73	10	35	20	45	**209**	**1**
S. Jetlíbek	10,4	16	600	30	11	39	15	34	**119**	**3**

Mgr. Jiří Mikulášek

Šplh

Dne 10. března 2015 se konalo na ZŠ Úvoz obvodní kolo ve šplhu na tyči, kterého se zúčastnili žáci naší školy. K velkému překvapení všech vybojovaly dívky 1. místo v soutěži družstev. Zajistily si postup do městského kola na ZŠ Vedlejší, které se konalo 25. března 2015. V nejstarší kategorii pak obhájily první místo z městského kola Kristýna Michalcová, Michaela Vančurová a Barbora Veselá. V soutěži jednotlivců se ještě Michaela Vančurová umístila na 3. místě.

Zleva Michaela Vančurová, Kristýna Michalcová, Barbora Veselá.

Mgr. Věra Koudelová

Turnaj ve stolním tenisu

Pomáháme v duchu fair play!! V letošním školním roce se hledala škola, která by uspořádala turnaj ve stolním tenisu. Důvodem byla oprava tělocvičny ZŠ Svážná, která byla dřívějším pořadatelem. Nabídli jsme se a stali se organizátory okresního turnaje ve stolním tenisu v kategorii mladších i starších chlapců.

Vše jsme dokázali zvládnout díky vydatné pomoci pana Břetislava Mičky a pana Libora Štěpána, kteří připravili pingpongové stoly a zajistili za ochotné pomoci žáků 9. tříd jejich přemístění do tělocvičen. Turnaje se zúčastnilo přes 80 hráčů. Na hladký průběh celé soutěže dohlížela hlavní rozhodčí paní Věra Laicmanová. Současně ke zdárnému průběhu přispěly Věra Koudelová, Daniela Kozáková i Daniel Weiser.

Adam, Honza, Jirka a Lukáš, kteří reprezentovali naši školu, o turnaji napsali :

„Sraz jsme měli v 7. 00 hodin. Dorazili jsme v plném počtu. Před turnajem jsme se dobře rozcvičili, chtěli jsme podat dobrý výkon. V prvním zápase sehrála velkou roli nervozita. Byl to náš první zápas a šlo o postup. Podařilo se nám nad soupeři zvítězit 4:1. Nervozita z nás opadávala, postupně jsme vyhráli skupinu a postoupili do dalšího kola. A přišlo finále!!! Tam jsme narazili na hráče ze Základní školy Jihomoravské náměstí. Utkání bylo dramatické, všichni nám drželi palce. Nakonec jsme soupeři podlehli velmi těsným výsledkem 3:4. S druhým místem jsme byli spokojeni. Navíc naši žáci Michael Špelda, Martin Spěvák, Filip Vodák a Matěj Fukan obsadili v konkurenci deseti zúčastněných škol pěkné třetí místo. Těšíme se na další ročník turnaje !!“

Zapsali Lukáš Jaeger, Honza Černovický, Jirka Kozlíček, Adam Hemerka a Věra Koudelová

Okresní rada asociace školních sportovních klubů ČR

Brno-město
ZŠ Bosonožská 9, 625 00 Brno

tel.:5 4721 8242, E-mail: strouhalova@zsbos9.cz
jstrouhal1@nbox.cz

V Brně 30.9.2015

Základní škola
Vejrostova 1
635 00 Brno

Vážený pane řediteli,

blahopřejeme Vám k umístění Vašich žáků na předním místě v hodnocení brněnských základních škol ve sportovních soutěžích ve školním roce 2014/2015.

Žádáme Vás, abyste vyslal zástupce Vaší školy – vyučujícího Tv a jednoho chlapce, na závěrečné vyhlášení výsledků. Zástupci škol se zúčastní setkání s náměstkyní primátora města Brna, Ing. Klárou Liptákovou, které se uskuteční **v pondělí 5. října 2015 ve 13.00 hodin** na Nové radnici, Dominikánské nám.

Těšíme se na setkání

Mgr. Jaroslava Strouhalová
předsedkyně OR AŠSK ČR Brno – město

Zapojení žáků do školních vědomostních soutěží

SOUTĚŽ	ROČNÍK	VÝZNAMNÉ UMÍSTĚNÍ, JMÉNO, TŘÍDA
Školní kolo:		
Ml. Demosthenes – komunikační soutěž, 6 ž.	6. – 9.	2. místo M. Sodomka, 7. B 2. místo K. Michalcová, 9. B
Celostátní kolo:		
Lidice 21 – 30 ž.	4. – 6.	

Přírodovědný klokan

16. 10. proběhl na naší škole 9. ročník celostátní soutěže Přírodovědný klokan pro žáky 8. a 9. tříd organizovaný pobočkou Jednoty českých matematiků a fyziků v Olomouci. Celkem se zúčastnilo 18 žáků, kteří odpovídali na otázky z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a všeobecného přehledu.

Soutěž vyhrála žákyně 9. A třídy Anna Magdalena Kovářová. Na druhém místě se skončil Vojtěch Kalmár z 9. A a na třetím místě Eva Mišková z 8. B.

Všichni zúčastnění obdrželi osvědčení o účasti v soutěži.

Hana Šormová, učitelka Př a CH

Dějepisná olympiáda

Školní kolo

Datum konání : 18. listopadu 2014

Počet účastníků : 21 žáků

Výsledky olympiády po páté místo:

1.-2.	Novotný Martin	8. B	28 bodů
	Kovářová Anna Magdalena	9. A	28 bodů
3.	Sellner David	8. B	25 bodů
4.-5.	Tuček Martin	7. B	24 bodů
	Vojtěch Kalmár	9. A	24 bodů

Všem děkujeme za účast!

Do městského kola postupuje Martin Novotný.

Mgr. Jiří Mikulášek, učitel dějepisu

Pythagoriáda

Dne 23. 3. 2015 se 11 žáků zúčastnilo školního kola matematické soutěže Pythagoriáda 6. ročníků. Nejlepších výsledků dosáhli:

Weberová Kateřina, 6. A

Daněk Tomáš, 6. A, Králová Veronika, 6. B

Nezvalová Nikola, 6. A, Šurá Tereza, 6. B

Dne 24. 3. 2015 se 10 žáků zúčastnilo školního kola matematické soutěže Pythagoriáda 8. ročníků. Nejlepších výsledků dosáhli:

Malcová Natálie, 8. A
Kratochvílová Eva, 8. A
Fulnečková Anna, 8. A, Tabaček Jakub, 8. B

Vzhledem k tomu, že matematika většinou nepatří mezi oblíbené předměty, byla účast velmi dobrá! Problémové příklady, které žáci řešili, jsou zároveň vhodnou přípravou k přijímacím zkouškám na střední školy, kterých se mnozí žáci v příštím roce zúčastní.

Mgr. Marcela Velecká

Konverzační soutěž v AJ

Soutěž pro žáky 6. a 7.tříd se uskutečnila 11. 2. Zúčastnilo 12 žáků.

V kategorii 6. tříd 1. místo obsadila Ibragimová Liza - 6.B a v kategorii 7. tříd zvítězil Adam Daniel ze 7. B.

Adam Daniel výborně reprezentoval naši školu i v městské soutěži, které se účastnilo 21 základních škol a náš žák v této soutěži obsadil **2. místo!**

Adamovi blahopřejeme a všem ostatním děkujeme za účast.

Mgr. Jarmila Zedníková

AKCE ŽÁKŮ A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY

ROČNÍK	SUBJEKT	AKCE	POČET zúčastněných
8.	PČR – Odbor speciálních činností	exkurze – Práce policejních potápěčů	26
9.	JUDr. Živěla	beseda - trestní právo	47
7. – 9.	Rakouský institut 2x	program v němčině	30
6. a 8.	Divadlo Polárka	divadelní představení	77
7.	Technické muzeum	rukodělná dílna – malování na hedvábí	20
7.	BVV	interaktivní akce - Bezpečně na internetu	25
6. – 8.	Travellers	koncert	138
9.	Travellers	koncert	39
8.	JmKÚ	beseda – Zdravý životní styl	47
6. a 7.	Africana	beseda o Africe	101
7. a 8.	Divadlo Radost	divadelní představení	49
6.	Nika Theatre	anglické divadelní představení	51
6. a 7.	Aquapark Kohoutovice	kondiční plavání	84
8. a 9.	Planeta Země	zeměpisný pořad o Indonésii	97
6.	Tomáš Kubeš	beseda o Africe	27
7.	Divadlo Polárka	divadelní představení	24
6.	SPO 3x	preventivní program Hasík	51
7.	ParaCENTRUM Fenix	beseda – prevence úrazů míchy a páteře	47
7.	CVČ Labyrint	film a workshop Jeden svět	25
6.	SportMax	bowling	25
7.	Mgr. Kocůrek	beseda USA West	48
8.	Rondo	bruslení	23
6. a 7.	MP Education	přednáška – sexuální výchova	76
7.	Technické muzeum	interaktivní výstava	24
8. a 9.	Norimberské divadlo	německé divadlo	21
9.	Aqualand Moravia	sportovní a vodní aktivity	18
7. a 9.	ZOO	exkurze	43
8.	Hrad Veveří	exkurze	23
7.	Vila Stiassni	edukační program	25
6. – 9.	Dental Alarm	preventivní program	80
8.	Žebětínský dvůr	bowling	20

Spolupráce s Masarykovou univerzitou v Brně a jinými subjekty v rámci praxe studentů

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	POČET STUDENTŮ	FAKULTA, STŘEDNÍ ŠKOLA	JMÉNO ODPOVĚDNÉHO PEDAGOGA
II. stupeň			
Tělesná výchova	34	FSpS MU	Mgr. Koudelová
Tělesná výchova	1	FSpS MU	Mgr. Ulrychová
Německý jazyk	2	PdF MU	Mgr. Machainová
Francouzský jazyk	1	PdF MU	Mgr. Slonek

Projekty

NÁZEV	CÍL PROJEKTU	DOBA TRVÁNÍ	ZÚČASTNĚNÉ TŘÍDY
Sportovní den	Rozvoj těsné zdatnosti a spolupráce, prevence rizikového chování	30. 9. 14	8 tříd
Výchova k lidským právům	Prohlubování znalostí o lidských právech, seznamování s jejich dodržováním ve světě	27. 11. 14	8 tříd

Celoškolní projekty

NÁZEV	CÍL PROJEKTU	DOBA TRVÁNÍ	ZÚČASTNĚNÉ TŘÍDY
Postavme se hladu	Zvýšení povědomí o problematice hladu ve světě v kontextu globálních souvislostí	13. – 20. 10. 2014	1. – 9. ročník, ŠD
Prevence sociálně patologických jevů	Podpora dobrých vztahů ve třídě, prevence šikany, drogových a jiných závislostí	29. 1. 2015	1. – 9. ročník, 27 tříd
Jíme zdravě s rozumem	Zvýšit povědomí o rozumném Stravování, jeho vlivu na zdraví	květen 2015	1. – 9. ročník, ŠD

Zapojení do projektů

NÁZEV	CÍL PROJEKTU	DOBA TRVÁNÍ	ZÚČASTNĚNÉ TŘÍDY
Tablety do škol			
Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách	Zvyšování kvality vzdělávání na základních školách na území města Brna	celoroční	18 podpořených žáků 1. – 9. ročníku
Rodilí mluvčí do škol	Rozvíjení jazykových dovedností, zapojení metody CLIL	2. 10. – 18. 6. 2015	1. a 2. stupeň, ŠD
Čtení pomáhá	Podpora čtenářství, dobročinnost	celoroční	4. A, B, C, 5. D 6. A, 9. B
Zdravě a bezpečně	Seznámení s novými sportovními odvětvími	24. – 3. 11. 2014	7. A, B, 9. B
Záložka do knihy	Podpora čtenářství, navázání přátelství se zahraniční školou	říjen 2014	25 - 1. a 2. stupeň, ŠD
Lidice	Posílení povědomí o historii, vlastní literární tvorba	březen 2015	4. - 6. r. - 22 žáků
Ukliďme Česko	Ekologická výchova	duben 2015	220 ž. ŠD, 1. st., 2. st.
Happy snack	Podpora zdravého stravování	květen 2015	1. stupeň, 2. stupeň a ŠD

Hlad ve světě

Proč někteří lidé na zemi hladoví? Proč v některých částech naší planety umírají denně děti hlady? Kde k tomu dochází? Mohu i já nějak pomoci? Co je to právo na stravu a na pitnou vodu?

Na tyto a další podobné otázky jsme společně hledali odpovědi s dětmi dne 16. října 2014 v rámci projektu „Postavme se hladu!“ Při společných hrách, u upravených nástěnek i při četbě textů či u krátkých filmů jsme společně uvažovali o příčinách hladu a chudoby ve světě a také o tom, zda naše společnost nemá přílišnou spotřebu. Stranou nezůstala ani otázka rozumné a zdravé výživy v našem prostředí. V odpoledních hodinách navázala na toto téma školní družina besedami a výtvarnou činností. Našli jsme si tak alespoň jeden den v roce na to, abychom si uvědomili, že na pěkný život má právo každý z nás a že toho není málo, co pro budoucnost naší planety můžeme udělat.

Lucie Tešnarová, vychovatelka ŠD

Klobouk ve křoví?

Naše škola je obklopena velmi pěkným areálem plným zeleně, ve kterém se kromě výukových programů jednotlivých tříd a volnočasových aktivit školní družiny najde dostatek prostoru i pro odpolední sportování či příjemné procházky široké veřejnosti. Jak čas plyne, je však občas zapotřebí věnovat zvýšenou pozornost odpadkům, které do jeho křovin zavane vítr. A protože zaneřáděná zákoutí netrápí jen školní areál, ale bystrckou čtvrť celou, rozhodli jsme se zapojit do celorepublikového projektu Ukliďme Česko, a to v pátek 17. dubna. Do prostor kolem školy, ale i na přilehlá hřiště či louky se vypravilo téměř 220 dětí spolu se svými pedagogy, aby vybaveni ochrannými rukavicemi a pytli na smetí odklidili nevábně se povalující pet lahve, sáčky či všelijaké obaly. A jestli našli ve křoví i něco zajímavého - třeba starý klobouk, jak o něm zpívá známá písnička od Jaroslava Ježka? To víte, že ano! Narazili na starou rohožku, lebku srny, dokonce i starou matraci! A kdo viděl naše děti v pátek při práci, jistě nepřehlédl jejich radost ze společného díla. Teď je Bystrc určitě krásnější!

Mgr. Lucie Tešnarová

Geocaching

Dne 30. 9. 2014 jsme připravili pro žáky naší školy Vejrostova 1 sportovní den. Zajímalo nás, zda jsou žáci ochotni přijmout netradiční pojetí sportování. Zahráli jsme petang a hry se zaměřením na taktiku a strategii (kradení vlajky). Pak jsme pro pětičlenná družstva připravili trasu s ukrytými keškami. Geocaching (geokešink) je dobrodružstvím pro všechny majitele GPS, spojuje prostřednictvím internetu tisíce lidí po celém světě a hra je určena všem generacím. Upravili jsme ji dle vlastních pravidel. Zajímalo nás, zda se žáci dokáží orientovat v mapě, která nahradila GPS. Trasa byla nenáročná. Zjistili jsme, že většina žáků naší školy se držela popisu trasy, dokázala najít určená místa k hledání kešek.

A co žáci? Ve zpětném anonymním hodnocení nás zajímaly názory účastníků hry. Uvádíme žákovské postřehy: „ Bylo to něco jiného než normálně. – Líbila se mi trasa, kterou jsem moc neznal . - Sportovní den se mi moc líbil. Byl mnohem lepší než ten v 6. ročníku. Je to vítaná změna. – Bavilo mě hledání a také jsem se naučila orientovat v mapě. - Všichni v družstvu spolupracovali a dohodli se, jak postupovat dál. – Jen to počasí mohlo být lepší, byla mi zima.“ Akce měla i stinné stránky, především nedodržování pravidel některými družstvy. Převážně se den žákům líbil hlavně proto, že jsme nabídli jiný program než tradiční sportování. Odměny si odnesla hlavně družstva, která si dala práci s hledáním kešek.

Mgr. Věra Koudelová, ZŠ Vejrostova

Záložka do knihy

V rámci Mezinárodního měsíce školních knihoven vyhlásily Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského a Slovenská pedagogická knižnica již 5. ročník česko-slovenského projektu Záložka do knihy. Letos se do něj přihlásilo 223 českých a 541 škol slovenských.

Vyučující naší školy se snaží všemožně podpořit zájem dětí o čtení, a tak jsme se rozhodli do projektu zapojit. Po přihlášení nám byla přidělena škola v Michalovcích. Dohodli jsme se, že žáci obou škol během října vyrobí libovolnou technikou 500 záložek, na kterých ztvární oblíbenou knihu a které si následně vyměníme. Záložky jsou vyrobeny a odeslány! Teď se těšíme na ty ze Slovenska. Někteří z nás tuto akci využijí i k navázání přátelských kontaktů.

Mgr. Marcela Dokoupilová

Zapojení naší školy do projektu Rodilí mluvčí do škol

Na ZŠ Vejrostova se snažíme využívat ke zpestření výuky anglického jazyka co nejvíce dostupných prostředků. Proto jsme na začátku letošního školního roku přivítali nabídku v účasti nového projektu zaměřeného na cizí jazyky. Splněním formálních požadavků jsme se stali součástí projektu orientovaného na rozvoj cizojazyčných kompetencí. Klíčovou aktivitou je zapojení rodilých mluvčích do výuky na škole.

Od října si žáci postupně zvykli na to, že jim třikrát týdně do hodin kromě kmenového učitele dochází rodilý mluvčí, který je přímo zapojen do vyučovacího procesu. Konkrétně se jedná o úterý, středu a čtvrtek. V tyto dny pravidelně navštěvují nejen jednotlivé třídy, ale i oddělení školní družiny vždy ve stejném sledu lektor ze Skotska, Irska a Anglie. Lektoři jsou zapojeni do výuky cizích jazyků v rámci hodin angličtiny, ale také v hodinách nejazykových předmětů (tzv. metoda CLIL). Každý měsíc se vytváří nový plán, což umožňuje všem žákům školy se postupně seznámit s jednotlivými lektory. Výsledkem je potom například to, že si starší žáci procvičují komunikační dovednosti, zatímco začínající školáci bortí bariéru ostychu a poprvé na „vlastní kůži“ zažívají cizí jazyk v praxi.

Projekt potrvá celý školní rok a kromě dětí z něj máme přínos i my učitelé, protože je nám umožněno v rámci dalšího sebevzdělávání navštěvovat různé semináře a kurzy v anglickém jazyce.

Mgr. Věra Livingstonová, koordinátorka projektu

„Jíme zdravě s rozumem

- celoškolní projekt, probíhající na naší škole v měsíci květnu jehož součástí budou různé aktivity podporující zdravou výživu:

- kuchařské dílničky – prostřednictvím svých receptů na zdravou a chutnou svačinu se zapojí i rodiče, nejlepší recepty si vyzkoušíme připravit a publikujeme ve školní kuchařce, která může být pro rodiče námětem na pestrou a chutnou svačinu pro děti,
- výtvarná soutěž OVOCE A ZELENINA V BARVÁCH DUHY organizovanou společností Happysnack,
- přednášky, besedy a ochutnávky organizované společností Happysnack,
- beseda nad svačinou,
- anketa zjišťující jak vyhovuje naše školní stravování potřebám strávníků a jejich rodičům z hlediska zdravé výživy.

Hodnocení:

Měsíc květen byl na naší škole ve znamení zdravé výživy. Seznamovali jsme se s jejími zásadami, vařili, sestavovali jídelníčky, besedovali nad svačinou, v matematice počítali nákup „zdravých potravin“, ve výtvarné výchově vytvářeli talíře s výživově vhodnými potravinami a úspěšně se zapojili do soutěže Ovoce a zelenina v barvách duhy.

Vítanou aktivitou ze strany školní jídelny i rodičů byla anketa o požadavcích rodičů na stravování, která přinesla celou řadu podnětů, jež se jídelna bude snažit zahrnout do svého jídelníčku. Na základě receptů, které nám posílali rodiče a které jsme uvařili v kuchařských dílničkách, vznikla kuchařka zdravých svačin uveřejněná na našich stránkách.

Děti tyto aktivity hodně bavily a odnesly si z nich také spoustu poučných informací do dalšího života. V dnešní uspěchané době, plné obézních lidí, je tato aktivita velmi prospěšná. Z ohlasů víme, že tyto poznatky děti přenáší do svých rodin. A to je dobře!

Školní výlety a exkurze:

Datum	Místo pobytu	Zúčastněné třídy	Počet žáků
14. 10. 2014	Boskovice	8. B	24
25. 11. 2014	Praha	9. B	20
22. 4. 15	Praha	6. B	26
5. 5. – 7. 5. 2015	RS Březová, Rokytnice nad Rokytnou	8. B	17
14. 5. 2015	Praha	7. B	26
26. a 27. 5. 2015	Sloup, Moravský kras	7. A	20
26. 5. - 28. 5. 15	Hodonín u Kunštátu	9. B	21
28. 5. – 29. 5. 15	Březová, lanové centrum	8. A	16
1. 6. 2015	Bílovice nad Svitavou	8. B	25
10. – 12. 6. 15	Kopřivnice, Štramberk	7. B	23
11. 6. 2015	Praha	8. A	23
11. – 12. 6. 15	Boskovice, Suchý	6. A	27
15. 6. – 17. 6. 15	Vysočina, Křižanov	9. A	18
23. 6. – 24. 6. 15	Březová, lanové centrum	6. B	24

Adaptační pobyty:

Datum	Místo pobytu	Zúčastněné třídy	Počet žáků
9. 9. - 12. 9. 2014	Buchlovice	6. B	19

Sportovní soustředění a lyžařské kurzy:

Datum	Místo pobytu	Zúčastněné třídy	Počet žáků
30. - 5. 9. 2014	Horní Bradlo - Sečská přehrada	6. - 9. roč. vybraní žáci	60
28. 1. 2015	Stuhleck (Rakousko)	6. - 9. vybraní žáci	20
9. 3. – 14. 3. 15	Beskydy, Velké Karlovice	7. A, B	32

Zahraniční studijní pobyty a poznávací zájezdy:

Datum	Místo pobytu	Zúčastněné třídy	Počet žáků
5. 12. 2014	Vídeň	7. až 9. r.	42
29. - 30. 2015	Osvětim	7. - 9.	14
17. - 24. 5. 2015	Anglie, Brighton	6. - 9.	15

Zájezd do Osvětimi

V letošním roce se nám podařilo obsadit opět zájezd do koncentračního tábora v Osvětimi. Tentokrát jsme se vydali na dva dny a prohlídku tohoto místa jsme ještě doplnili o návštěvu starobylého Krakova a solných dolů ve Věličce. Společně se žáky ZŠ z Adamova jsme tak měli možnost prožít výlet plný zážitků, poznání a historie.

Mgr. Irena Machainová

Závěrečné prezentace žáků 9. ročníku

Jako každoročně žáci 9. ročníků prokazují koncem školního roku ve veřejném vystoupení zvládnutí klíčových kompetencí, které jim ukládá ŠVP.

Sami si navrhnou téma, které projednají s konzultantem a zpracují jej v písemné podobě. Pro své vystoupení toto téma zpracují na počítači v programu PowerPoint. I letošní ročník byl úspěšný a více jak polovina žáků byla hodnocena výbornou.

Z předávání pamětních listů

Jak to viděli samotní žáci

Prezentace byla pro mne velice zásadní věc deváté třídy. Již dva týdny předem jsem se bál, jaký bude výsledek. Jak se termín rychle blížil, nervozita stále stoupala. Ale nebylo to tak strašné. Jakmile jsem se postavil před obecenstvo a komisi, ten obrovský balvan jakoby ze mě spadl. I na ostatních bylo vidět, že jsou nervózní. Nakonec se to všem povedlo a všechny prezentace byly skvělé! Okolo nás byly tváře, které dobře známe a se kterými jsme se mohli podělit o své pocity. A navíc to všem náramně slušelo! Ten, kdo už měl prezentaci za sebou, se tvářil, že to bylo jednoduché, ale kdo si to nikdy dřív nezkusil, nemohl vědět, co ho čeká. Byla to rozhodně dobrá zkušenost, která se mi bude hodit i do budoucna.

Martin Šmerda, 9. B

UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015 A ROZLOUČENÍ SE S 9. TŘÍDAMI

Pedagogický sbor při rozlučce

Vystoupení 9.A se svou třídní učitelkou Mgr. D. Kozákovou

Žáci devátých ročníků s třídními učitelkami Mgr. Danielou Kozákovou a Mgr. Marcelou Veleckou při závěrečném rozloučení

ŠKOLNÍ DRUŽINA

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Školní družina měla v tomto roce 11 oddělení. Tato oddělení vedlo 9 vychovatelek a 1 vychovatel.

Poplatky za školní družinu byly použity na nákup nového nábytku, her, sportovních potřeb, papírenského zboží a různých odměn za soutěže.

Vychovatelé letos dětem nabídli převážně výtvarné a rukodělné kroužky, nezanedbali však ani péči o tělo našich žáků výukou tělovýchovy kroužku, stolního tenisu a pole-dance. Novinkou letošního roku byl kroužek „Hravá angličtina“.

Z družinových akcí

- tradiční výtvarné soutěže - školní soutěž „Pohádkové postavy“, účast na celobrněnské soutěži „Kouzelný svět knížek“,
- hudební soutěže - soutěž městské části Bystrcký slavík,
- sportovní soutěže - 4. ročník turnaje ve stolním tenise – vánoční a velikonoční kolo, lehkoatletický trojboj – školní kolo, obvodní kolo i městské kolo, 6. ročník turnaje ve fotbale, 7. ročník turnaje v dámě,
- zábavné společné akce – diskotéka v maskách, Mikulášská besídka v jednotlivých odděleních, zábavný program k MDD, taneční soutěž,
- z dalších akcí jednotlivých oddělení - výroba vánočních přání a dárků, výroba prezentů a přání k svátku matek, vánoční nadělování, narozeninové oslavy, výroba dárků pro budoucí prvňáky, luštění křížovek, kvízů, motivační hry v oddělení, znalostní soutěže, velikonoční vyrábění, společná četba knih, průběžné turnaje v pexesu, Dobble, piškvorkách a jiných společenských hrách. Využili jsme projektory, interaktivní tabule a velkoplošné obrazovky,
- spolupráce s Knihovnou J. Mahena – pasování na čtenáře, klíčování, účast na besedách a pravidelné půjčování knih,
- spolupráce s CVČ Bystrouška – návštěvy výchovně-vzdělávacích programů,
- spolupráce s I. stupněm – příprava příměstského tábora,
- spolupráce s brněnskou Městskou policií a Dopravním podnikem města Brna – interaktivní beseda o vandalismu v dopravních prostředcích v rámci projektu „No tag“,
- zapojení v mezinárodním projektu - záložka do knihy spojuje školy.

Úspěchy

- v obvodním kole atletického trojboje ve sportovním areálu ZŠ Brno, Vejrostova 1, vybojovali v mladší kategorii 1. místo Vendula Jonášová z 1.C, 2. místo Matěj Smrž ze 2.C, ve starší kategorii se umístil na 3. Místě Jeník Oborný ze 3.D. V městském kole znovu uspěla Vendula Jonášová, která se ve své kategorii umístila na 3. místě.
- v pěvecké soutěži s názvem Superstar uspěla Hermína Sedláková, která získala 2. nejlepší umístění v Brně,
- výtvarná soutěž „Kouzelný svět knihy“ - na slavnostní vernisáži na ZŠ Elišky Přemyslovny jsme opět hned převzali několik ocenění:
  - 2. místo v mladší kategorii získaly děti z 1. D a 1. A, které nakreslily obří leporelo „V Tichošlápkách je pořád veselo“,
  - Na 3. místě ve starší kategorii uspěla kniha „O Lucince a rodině Králíčků“ nakreslená děvčaty ze 3. B a 3. D.
  - Čestné uznání si odneslo „Divadlo Štěstíčko“ od Verči a Vendy ze 3. D.

Ze života školní družiny

Atletický trojboj

V jarních měsících jsme se opět vrhli na sportování a na našem školním hřišti jsme uspořádali atletický trojboj. Soutěžilo se v běhu, skoku a hodu do dálky. Ti nejlepší si vybojovali postup do obvodního kola, které se v letošním roce konalo poprvé na naší škole. A tam naši žáci také slavili úspěchy! **1. místo** v mladší kategorii získala **Vendula Jonášová z 1.C** a **2. místo Matěj Smrž ze 2.C**. Na **3. místě** ve starší kategorii byl **Jeník Oborný ze 3.D.** Vendula nakonec nezklamala naše naděje a obsadila nádherné 3. místo v městském kole.

Družinový turnaj v dámě

Již tradičně se v dubnu v naší škole utkali zástupci jednotlivých oddělní v 7. ročníku turnaje v Dámě. Ti co se v turnaji objevili poprvé mohli okusit atmosféru turnaje a nabrat zkušenosti pro další ročníky. Staří matadoři se nenechali zahanbit a dopadli následovně:
1. Matěj POVOLNÝ 5. C
2. Tom DVOŘÁK 4. B
3. Honzík KREJČÍ 2. C

<u>Turnaje ve stolním tenise</u>

Každoročně pořádáme dva turnaje ve stolním tenise jeden vánoční a druhý velikonoční. Na tom první všichni potrénují, a ten druhý se už hraje naostro. Turnaj proběhl poslední týden v březnu a ukončen byl v prvním dubnovém týdnu. Hlavním cílem bylo, aby si zahrál každý, kdo má zájem, což se povedlo.

Absolutní vítěz Matěj Horáček nedal žádnému ze soupeřů šanci a neprohrál ani jeden set. Na takzvaném bramborovém, tedy čtvrtém místě se umístil náš sportovní talent Honzík Jindra z 2.C. Hrálo se již tradičně systémem každý s každým a následoval tzv. vyřazovací pavouk.

<u>Konečné pořadí:</u>
1.Horáček Matěj 4. C,
2. Povolný Matěj 5. C,
3. Slavíček Jan 3. A

7. ročník fotbalového turnaje

Poprvé jsme odehráli fotbalový turnaj na podzim. Počasí báječně vyšlo, takže si to užili i fandové a diváci. Z prvních tříd bylo nejúspěšnější druhé oddělení – 1.D a část 1.A. Mezi druháky uspěla – 2.C s 2.A, která se probojovala až do finále, Všechny starší ročníky byly vyškoleny žáky ze 3.D a 3.B - za tým hráli: kap. Jeník Oborný, Matyáš Kocman, Robert Michalec, Tomáš Horáček, Dominik Novotný, Honza Svoboda, Toník Munzar, Honza Poledník.

Pěvecká soutěž – Slavík

Školní kolo pěvecké soutěže se v naší družině konalo 6. února 2015. Z každého oddělení vystoupili nejlepší zpěváci a je nutno podotknout, že letos měla porota opravdu plné ruce práce, aby z nich vybrala ty nejlepší. Zvláště vystoupení dětí z první třídy vzalo všem dech. Čisté hlásky nejmenších žáčků se rozléhaly školou a nepochybně byly inspirací pro děti, které se dosud před ostatními s písničkou vystoupit neodvážily. Pěvecká vystoupení byla letos zpestřena kytarovým triem doplněným flétnou v podání žáků Maxima Nikolyuka, Matěje Horáčka, Šimona Svobody a Terezy Pučové, kteří velmi pěkně předvedli hlavní motiv z Ódy na radost Ludwiga van Beethovena. Po těžkém rozhodování stanuli na prvním místě jednotlivých kategorií Radim Sedlák 1.A, Tomáš Adam 1.D, Lucie Tenorová 2.B, Hermína Sedláková 2.C, Edita Procházková 3.B, Róza Fuchsová 3.D a Ondřej Beneš 4.A. Na druhé příčce se umístili Václav Barták 1.C, Izabela Klímová 2.B, Agáta Burianová 3.D a Jan Slavíček 3.A. Třetí příčku obsadili Andrea Vaňková 1.D, Adam Němeček 2.C, Petra Kolářová 3.C a Tereza Tenorová 3.D. A úspěšní jsme byli i v obvodním kole na ZŠ Jasanova, kde z 12 děvčat obsadila 1.místo Hermína Sedláková z 2. C. Mezi 9 chlapci pak vybojoval krásné 3.místo Tomáš Adam z 1.D.

Taneční soutěž

Osmý ročník taneční soutěže se letos pyšnil hned několika „poprvé“. Poprvé byl pořádán v tělocvičně naší školy, rekordní byl také počet tanců – 16, i účastníků – 60 děvčat a 4 chlapci. A poprvé v naší soutěži vystoupil speciální host – Eleanor, ta nám předvedla „pole-dance“ za bouřlivého potlesku celé školní družiny. Divácké hlasování se rozložilo mezi všech 16 tanečních vystoupení. Někteří po právu podpořili zástupce svého oddělení, jiní dali přednost skoro profesionálnímu výsledku. Já doufám, že všichni hlasovali spravedlivě a že menší počet hlasů mladé tanečníky neodradí.

Výsledky hlasování byly následující:

1. místo získal tanec č.:

- 4. Ellie Goulding a Pole dance – 4. A + 4. C (38 bodů),

2. místo – získala taneční uskupení č:.

- 2. Hannah Montana – 2. B,
- 6. Ma cherie – 2. C,
- 10. Róza, Terka, Laura a gymnastika – 2. B + 3. D + 3. B,
- 12. Demi Lovato – 3. C + 3. B (20 - 25 bodů),

3. Místo patřilo tancům č.:

- David Guetta – 3. D + 3. B,
- 7. Dalibor a kamarádi – 1. C,
- 14. Kate Perry – Sen – Rock Girls – 3. A,
- 15. Sunshine – 3. D + 3. B,
- 16. Kámošky z 2. D (12 - 14 bodů),

Ocenit určitě zaslouží i tanečnice z 1. A + 1. D, které za tance č.:

- 3. Pátá,
- 11. Medvědi,
- 13. Laura a kamarádi - obdržely za každý po 5 hlasech, takže v součtu 15 hlasů.

4. místo obsadily tance č.:

- 5. Avici a Rock – 3.A,
- 8. Láska v housce 3. C,
- 9. Květinové víly 3. A (5 - 8 hlasů).

Předvánoční zábava pro děti z 1. a 2. ročníků – celoškolní hra „Z pohádky do pohádky“
I letos proběhla tradiční předvánoční hra určená dětem z prvních a druhých tříd –„Z pohádky do pohádky“. Na třinácti stanovištích se rolí učitelů zhostily děti ze třetích tříd. Trpělivě vysvětlovaly pohádkové úkoly a odměňovaly je razítky. A tak se opět lovily rybičky, kreslily perníky, přebíral hrách a čočka a po chodbách školy skákalo v pytli. Každý plnil svůj úkol svědomitě a s radostí, moc si to užili všichni zúčastnění i přihlížející.

Výtvarná soutěž „Pohádková postava“

Již tradičně vždy na podzim probíhá v naší školní družině výtvarná soutěž, kde hledáme mladé talenty. Tentokrát na téma Pohádková postava soutěžilo hned 180 výkresů, z nichž některé měli shodného autora.

Nejvíce – okolo 50 výkresů odevzdalo oddělení 1.D + 1.A a 40 výkresů oddělení 3.D a 3.B. Tomu odpovídají i počty umístěných. Výherce máme samozřejmě z mladší i starší kategorie.

A fantazii se také příliš velké hranice nekladly. A tak mezi úspěšnými výtvory máme krále, draky, princezny či čaroděje, ale také Lízu, Maggie, Bárta Simpsonových, Šmouly či Zvonilku, Mimoně z filmu Já Padouch…

Všem zúčastněným přeji hodně úspěchů v dalších soutěžích a vítězům ještě jedna velká gratulace!

Vyrábíme

I při našem tvoření se nám občas podaří udělat pár fotografií. Už na podzim jsme vyráběli model horkovzdušného balónu, který vyžadoval opravdu hodně trpělivosti. Radost z jeho dokončení byla však veliká. A hodně radosti určitě přinesou i další dětmi vyrobené výrobky. Snad všechny maminky potěšil i hit letošních vánoc - ručně malovaný hedvábný šátek.

Vandalismus v MHD

Na naše třeťáky čekal 10. a 17. dubna neobyčejný zážitek. Připravili jim ho strážníci z preventivně informačního oddělení Městské policie Brno spolu se zaměstnanci Dopravního podniku města Brna. Po teoretické besedě, při níž se děti dozvěděly vše o vandalismu a správném chování v hromadné dopravě, totiž přijel posprejovaný autobus. Druhá část přednášky se konala přímo uvnitř něj a děti neskrývaly nadšení. Znát na nich byl ale i velký údiv. Především když mezi nimi kolovaly fotky poničených vozidel a zkušení „dopraváci“ jim prozradili, na jakou částku každoročně vyjdou opravy. Děti se do obou částí přednášky aktivně zapojovaly, a líbily se jim o to víc, že si po skončení odnesly jako dárek rozvrh hodin a protivandalský odznak „No tag“.

Kouzelný svět knihy

Na výtvarnou soutěž pořádanou ZŠ Elišky Přemyslovny jsme se opět těšili. Téma „Kouzelný svět knihy“ většinu z nás inspirovalo k vytvoření vlastní knihy a nad tou bylo potřeba zapracovat již v zimních měsících. Do kreslení a psaní vlastních knížek se s největší vervou pustily děti ze třetích a druhých tříd a některé sepsaly učiněný román.

Kolektiv dětí ze 3.A sepsal knihu „Tučňák Rex a jak se dostal na pláž“. Ve 3.C úžasně nakreslili „Houbičky a jejich dobrodružství“ a vyrobili také obří záložku. Název výtvarných děl dětí ze 3.D byl „Pohádková říše v ohrožení“ a „Tajemství víly Zvonilky“. Pestrobarevné knihy vytvořily také děti ze 2.B a 2.A a to „Aragon a ohnivý pták “, „Ovoce a zelenina v barvách duhy“, „Koně“ a „Náš svět psů“. Maličké knížečky napsaly děti také ve 2.C, ale ti se však na vernisáž neprobojovaly.

Děti z 1.D a 1.A nakreslily obří leporelo „V Tichošlápkách je pořád veselo“ a protože ve výtvarné soutěži to jde i beze slov, odnesly si skvělé druhé místo v mladší kategorii.

Ve starší kategorii získala třetí místo kniha „O Lucince a rodině králíčků “ nakreslená děvčaty ze 3. B a 3.D. Čestné uznání si odneslo Divadlo Štěstíčko od Verči a Vendy ze 3. D.

V příštím roce si užijeme téma „Máme rádi zvířata“.

Mikuláš

Dne 5. prosince zavítal do školní družiny Mikuláš s čertem a dvěma anděly. Nebojte se, neodnesl si žádné z dětí, i když mnohé musel napomenout, že se jejich chování musí zlepšit. Velké množství dětí však mohl pochválit, protože v rámci pobytu ve školní družině vytvořili mnoho pěkných věcí, a nebo reprezentovali naši školu na družinových soutěžích. Zástupci jednotlivých oddělení školní družiny Mikulášovi zazpívali či pověděli básničku, ale především musely všechny děti slíbit, že se budou v příštím roce k sobě chovat přátelsky a že nebudou ničit hračky, které ve družině máme. Jen díky tomu mohl Mikuláš nadělit do každého oddělení nemálo hraček nových. Tak se děti snažme, ať nám vydrží!!

Diskotéka

V pátek 6. 3. byla v naší tělocvičně karnevalová diskotéka. Hudební mix obstarali hoši z 8. B. Ti měli po celou dobu před mixážním pultem své věrné fanynky. Při oddychové pauze nám zatančila děvčata z kroužku Street dance. Taneční řádění jsme si všichni užili a na karnevalové kostýmy nakoukněte do fotogalerie.

Superstar

Velká gratulace Hermínce Sedlákové z 2. C ke krásnému umístění v Superstar - 2. místo v Brně.

Den matek v 1.A

Dětský den

Seznam zaměstnanců ve školním roce 2014/2015

Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Černošek	
Zástupkyně pro 1. stupeň	PaedDr. Dagmar Kováčiková	
Zástupkyně pro 2. stupeň, statutární zástupce	Mgr. Marcela Dokoupilová	
Vedoucí vychovatelka	Bc. Lucie Krumniklová	
Výchovná poradkyně	Mgr. Lenka Broklová	
Školní psycholožka	Mgr. Lucie Malachtová	
Speciální pedagožka	Mgr.et Mgr. Irena Machainová Mgr. Jana Coufalová	
Učitelé 1. stupně	Mgr. Anna Bartošová Mgr. Jana Coufalová Mgr. Zuzana Čeledová Mgr. Petra Elblová Mgr. Oldřiška Ficová Mgr. Hana Hangoni Mgr. Eva Janáková Mgr. Barbora Jílková Mgr. Nela Jílková Mgr. Jana Komárková Mgr. Silvia Macáková Mgr. Olga Novotná Mgr. Romana Ondříková Mgr. Helena Patáková Mgr. Pavla Procházková Mgr. Dana Pulicarová Mgr. Jaroslava Půžová Mgr. Růžičková Petra Mgr. Milada Vaňková Mgr. Helena Wolfová Mgr. Dana Zámečníková Mgr. Kateřina Zábršová	 4.B 2.D 5.D 1.A 4.C 3.B 5.B 5.C 3.A 4.A 1.D 5.A 1.C 2.C 2.A 3.D 1.B 2.B 3.C
Učitelé 2. stupně	Mgr. Lenka Broklová Mgr. Věra Koudelová Mgr. Daniela Kozáková Mgr. Gabriela Kůřilová Mgr. Věra Livingstonová Mgr. Irena Machainová Mgr. Jiří Mikulášek Mgr. Petr Slonek Hana Šormová Mgr. Lucie Tešnarová Mgr. Kateřina Ulrychová Mgr. Marcela Velecká Mgr. Jarmila Zedníková	8.B 8.A 9.A 9.A 6.B 7.B 6.A 7.A 9.B

Asistenti pedagoga	Eva Nováčková Stanislava Predikantová Mgr. Jitka Racková Jaroslava Slezáková Mgr. Milica Tomášková Mgr. Marie Žalkovská	
Vychovatelky ŠD	Petra Berková Hana Horáčková Bc. Lucie Krumniklová Mgr. Daniela Kozáková Bc. Radim Procházka Renata Střížová Dana Syrová Mgr. Lucie Tešnarová Zuzana Tuzová Ivana Zouharová	
Správní zaměstnance	Zdena Čápková Marta Kinclová Hana Kučerová Iva Kuchtíčková Zdeňka Leibnerová Břetislav Mička Marie Pokorná Alena Polčáková Iveta Smutná Libor Štěpán	
MD, RD	Mgr. Magda Crháková Mgr. Lucie Ryšánková	

UČITELSKÝ SBOR – ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Školská rada schválila Výroční zprávu Základní školy Brno, Vejrostova 1 za školní rok 2014/2015 na zasedání, které se konalo dne 13. 10. 2015.

RNDr. Vladimír Vetchý, CSc. …….....

Miroslav Klimeš .....

Mgr. Olga Novotná .....

Mgr. Petr Slonek .....

Darja Froňková .....

Mgr. Pavel Krumnikl ….....